بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم



مكتب تربية وتعليم
....

الصف / الثالث متوسط

الفصل الدراسي / الثاني

دفتر تحضير مادة الدراسات الاجتماعية

للعام الدراسي 1434 / 1435هـ

معلمة المادة
....

مديرة المدرسة
....

الأهداف العامة للمرحلة المتوسطة

1. تمكين العقيدة الإسلامية في نفس الطالبة وجعلها ضابطة لسلوكها وتصرفاتها ، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبها .
2. تزويد الطالبة بالخبرات والمعارف الملائمة لسنها ، حتى تلم بالأصول العامة و المبادئ الأساسية للثقافة والعلوم .
3. تشويق الطالبة للبحث عن المعرفة وتعويدها التأمل والتتبع العلمي .
4. تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى الطالبة وتعهدها بالتوجيه والتهذيب .
5. تربية الطالبة على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون وتقدير التبعة وتحمّل المسؤولية .
6. تدريب الطالبة على خدمة مجتمعها ووطنها وتنمية روح النصح و الإخلاص لولاة أمرها .
7. حفز همة الطالبة لاستعادة أمجاد أمتها المسلمة التي تنتمي إليها واستئناف السير في طريق العزة والمجد
8. تعويد الطالبة الانتفاع بوقتها في القراءة المفيدة واستثمار فراغها في الأعمال النافعة لدينها ومجتمعها .

9. تقوية وعي الطالبة لتعرف بقدر سنها كيف تواجه الإشاعات المضللة والمذاهب الهدامة و المبادئ الدخيلة
10. إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة .

الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	الإجراءات والأنشطة التعليمية	التقويم

الأهداف العامة لمادة الدراسات الاجتماعية والوطنية في المرحلة المتوسطة

1. تسهم في بناء شخصيتها المؤمنة با لله ربا وبالإسلام دينا ومنهجا للحياة وبمحمد (صلى الله علية وسلم) نبيا ورسولا .
2. تنمي ثقتها بمقومات الأمة الإسلامية وتعزز الانتماء لها، وتؤمن بوحدتها على اختلاف أجناسها وألوانها ، لاستعادة أمجادها وتحقيق سيادتها في العالم.
3. ترتبط بتاريخ أمتها وحضارتها الإسلامية، وتفهم سيرة النبي (صلى الله علية وسلم) وتتخذه قدوة في الحياة ، ونستفيد من سير أسلافنا الصالحين في جوانب الحياة المختلفة.
4. تكون إنسانا صالحا ملتزم بآداب الإسلام وتعاليمه وقيمة.
5. تعتز بالانتماء للوطن وتتبصر بما له من أمجاد عريقة في ظل الحضارة الإسلامية وتتعرف على مالة من مزايا جغرافية وطبيعية واقتصادية ، وتعرف كيفية استثمارها والمحافظة عليها.
6. تعمق ايمانه بمبدأ الشورى وممارسة الحقوق ويلتزم بالواجبات في ضوء الشريعة الإسلامية.
7. تعي مشكلات مجتمعها الثقافية والاجتماعية والاقتصادية، وتستعد للإسهام في حلها.
8. تعرف المجتمعات العربية والإسلامية والعالمية، وتدرك الوشائج والصلات التي تربط بعضها ببعض ، ويعي حجم التحديات التي تواجة الأمتين العربية والإسلامية.
9. تتبصر بقدراتها واستعداداته التي انعم الله بها عليا وتنميها وتوجهها الوجهة المفيدة المثمرة.
10. تتزود ببعض حقائق المواد الاجتماعية ومفاهيمها الملائمة لسنها التي تساعد في التكيف مع مجتمعا وبيئتا وحياتا المستقبلية لمواكبة التطور المعرفي والتقني.
11. تعي كيفية تفاعل الإنسان مع بيئته التي يعيش فيها ومدى تأثيره بها وتأثيره فيها والتأكيد على مسؤولية المواطن في حمايتها والمحافظة عليها.
12. تنمي قدرتها التفكير العلمي في دراسة الظواهر الطبيعية والبشرية.
13. تنمي مهاراته الحركية والعقلية، وتوجيهها نحو استثمارها بشكل ايجابي .

الصف / الثالث المتوسط   المادة / التربية الاجتماعية والوطنية   الفصل الدراسي / الثاني

14. تقدر قيمة العمل بأنواعه المختلفة، وحاجة بلادها إلى القوى الوطنية العاملة المدربة.
15. تعي أهمية الاتصالات الحديثة وأثرها على الإنسان ، مع مراعاة الالتزام بالمنهج الواعي في التعامل معها.

الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	الإجراءات والأنشطة التعليمية	التقويم

الصف / الثالث المتوسط المادة / التربية الاجتماعية والوطنية الفصل الدراسي / الثاني

الصفالمادةالفصل الدراسيالعام الدراسي الثالث
متوسطالدراسات الاجتماعيةالثاني1434 / 1435هـ

الأسبوع	التاريخ	الدروس	الأسبوع	التاريخ	الدروس	الأسبوع	التاريخ	الدروس
الأول	25/3/1435 29/3/1435	عدد السكان توزيع السكان	السابع	8/5/1435 12/5/1435	أخلاقيات العمل مجالات العمل بالمملكة	الثالث عشر	28/6/1435 2/7/1435	مفهوم السلامة ومجالاتها السلامة المرورية
الثاني	3/4/1435 7/4/1435	تركيب السكان تقويم الوحدة	الثامن	15/5/1435 19/5/1435	مشكلات العمالة الوافدة تقويم الوحدة	الرابع عشر	5/7/1435 9/7/1435	الإنسان والبيئة تقويم الوحدة
الثالث	10/4/1435 14/4/1435	المياه النفط والغاز والثروة	التاسع	29/5/1435 4/6/1435	خدمة الإسلام الخدمات الصحية	الخامس عشر	12/7/1435 16/7/1435	مفهوم التقنية مجالات التقنية
الرابع	17/4/1435 21/4/1435	الزراعة والرعي والصيد الصناعة والتجارة	العاشر	7/6/1435 11/6/1435	الخدمات التعليمية الخدمات الاجتماعية	السادس عشر	19/7/1435 23/7/1435	أنموذجات من التقنية كيفية الاستفادة من التقنية
الخامس	24/4/1435 28/4/1435	جهود الدولة في تنمية أهمية المحافظة على	الحادي عشر	14/6/1435 18/6/1435	الخدمات السياحية خدمات المواصلات	السابع عشر	26/7/1435 30/7/1435	الاختبارات النهائية

الصف / الثالث المتوسط   المادة / التربية الاجتماعية والوطنية   الفصل الدراسي / الثاني

السادس	1/5/1435 6/5/1435	تقويم الوحدة أهمية العمل والإنتاج	الثاني عشر	21/6/1435 25/6/1435	تقويم الوحدة مفهوم الأمن	الثامن عشر	3/8/1435 7/8/1435

التقويم الدراسي للعام 1434 / 1435 هـ

الموضوع	التاريخ الهجري	التاريخ الميلادي
بداية الدراسة للفصل الدراسي الأول	الأحد 25 / 10 / 1434هـ	1/ 9 / 2013 م
إجازة اليوم الوطني	الإثنين17/11/1434هـ	24/9/2013م
بداية إجازة عيد الأضحى	نهاية دوام الخميس 5/12/1434هـ	10/10/2013م
بداية الدراسة بعد أجازة عيد الأضحى	الاثنين 16/ 12/1434هـ	22/ 10/ 2013 م
بداية اختبار الفصل الدراسي الأول	الأحد 3/4/ 1435هـ	5 / 1 / 2014 م
بداية إجازة منتصف العام	نهاية دوام يوم الخميس 15/3/1435هـ	16 / 1 / 2014 م
بداية الدراسة للفصل الدراسي الثاني	الأحد 25/ 3/ 1435هـ	26 / 1 / 2014 م
بداية إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني	نهاية دوام الخميس 19/ 5 / 1435هـ	20 / 3 / 2014 م
بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الثاني	الأحد 29/5/1435هـ	30/3/2014م
بداية اختبار الفصل الثاني	الاحد 26/7/1435هـ	25/5/2014م

الصف / الثالث المتوسط   المادة / التربية الاجتماعية والوطنية   الفصل الدراسي / الثاني

بداية إجازة نهاية العام	نهاية دوام الخميس 7/8/1435هـ	5 / 6 / 2014 م
بداية العام الدراسي 1435/ 1436 هـ	الأحد 5 / 11 / 1435هـ	31 / 8 / 2014 م

عدد أسابيع الدراسة للفصل الدراسي الأول	(18) أسبوعاً+ يومان(تشمل أسابيع الدراسة وأسبوعي الاختبارات)
عدد أسابيع الدراسة للفصل الدراسي الثاني	(18) أسبوعاً(تشمل أسابيع الدراسة وأسبوعي الاختبارات)
عدد أيام الدراسة الفعلية للفصلين	(182) يوماً(تشمل أيام الدراسة وأيام الاختبارات)
عدد الإجازات أثناء العام الدراسي	(4) إجازات
عدد أيام إجازة عيد الأضحى	(11) يوماً
عدد أيام إجازة منتصف العام الدراسي	(9) أيام
عدد أيام إجازة منتصف الفصل الثاني	(9) أيام

الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	الإجراءات والأنشطة التعليمية	التقويم

الصف / الثالث المتوسط المادة / التربية الاجتماعية والوطنية الفصل الدراسي / الثاني

مسرد التحضير

اليوم	التاريخ	الصف	الحصة	عنوان الدرس	التوقيع
الأحد	/ / 14هـ				
الاثنين	/ / 14هـ				
الثلاثاء	/ / 14هـ				
الأربعاء	/ / 14هـ				
الخميس	/ / 14هـ				

معلمة المادة : ....
....

المشرفة التربوية :
....

مديرة المدرسة :
....
....

الصف / الثالث المتوسط　　المادة / التربية الاجتماعية والوطنية　　الفصل الدراسي / الثاني

الدرس	عددي السكان	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التمهيد	ما أهمية التعداد السكاني ؟	التاريخ					

الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	الإجراءات والأنشطة التعليمية	التقويم
يتوقع من الطالبات في نهاية الدرس تحقيق ما يلي : ♦ أن تعرف الطالبة معنى تعداد السكان . ♦ أن تذكر الطالبة أهمية التعداد السكاني . ♦ أن توضح الطالبة عوامل النمو السكاني . ♦ أن تبين الطالبة أنواع الزيادة .	**تعداد السكان :** بعد إعلان توحيد المملكة على يد الملك عبد العزيز قدر عددي السكان بحوالي مليونين ومنذ ذلك الوقت والسكان في زيادة ويعد تعداد عام 1425 هـ أهم تعداد حدث . **أهمية التعداد :** معرفة عددي سكان الدولة ومعرفة الزيادة والنقصان في عددي السكان ومعرفة التركيب العمري والنوعي للسكان . **عوامل نمو السكان :** 1- الزيادة الطبيعية . 2- الزيادة غير الطبيعية . **الزيادة الطبيعية :** الفرق بيني عددي المواليد والوفيات خلال فترة زمنية محددة . **الزيادة غير الطبيعية :** وهي الهجرة ويقصد بها انتقال الناس من موطنهم الأصلي إلى مكان آخر والاستقرار فيه بشكل دائم أو مؤقت بحثاً عن	مناقشة الطالبات في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم : فأبدأ ببسم الله الرحمن الرحيم ثم أطلب من الطالبات الهدوء والإنصات الجيد تمهيدا لبدء شرح الدرس فأقوم بشرح التعداد السكاني وأهمية التعداد السكاني وذلك بعد أن أخرج أحد الطالبات لقراءة الفقرة ثم أطلب من الطالبات تظليل المعلومات الهامة وقراءتها سرا مدة دقيقتين ليخرج طالب لقراءتها ومناقشة أهم معلوماتها مع مجموعته ثم أبين لهم من خلال الشرح عوامل النمو السكاني مبيناً نوعي الزيادة وذلك بعد أن أقوم بعرض هذه الفقرة مقسمة إلى جمل صغيرة أعرضها على الطالبات من خلال عروض البور بوينت لأكلف المجموعات بعد ذلك بتكوين أسئلة وأجوبة عن هذه الفقرة يسألونها لبعضهم البعض ويجيبون عنها وأنا	طرح هذه الأسئلة التالية على الطالبات واستقبال الإجابات وتصويبها : ♦ س : عرفي معنى تعداد السكان ♦ س : اذكري أهمية التعداد السكاني . ♦ س : وضحي عوامل النمو السكاني . ♦ س : بيني أنواع الزيادة . ♦ س : عددي أهم أسباب الهجرة للمملكة .

الواجب : حل الأنشطة المرافقة للدرس في كتاب النشاط

الصف / الثالث المتوسط

المادة / التربية الاجتماعية والوطنية

الفصل الدراسي / الثاني

معلمة المادة :

المشرفة التربوية :

مديرة المدرسة :

الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	الإجراءات والأنشطة التعليمية	التقويم

الصف / الثالث المتوسط — المادة / التربية الاجتماعية والوطنية — الفصل الدراسي / الثاني

الدرس	توزيع السكان	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التمهيد	ما العوامل المؤثرة في توزيع السكان ؟	التاريخ					

الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	الإجراءات والأنشطة التعليمية	التقويم
يتوقع من الطالبات في نهاية الدرس تحقيق ما يلي : ❖ أن توضح الطالبة المراد بالتوزيع السكاني . ❖ أن تذكر الطالبة عوامل التوزيع السكاني . ❖ أن تعدد الطالبة ما تنقسم إليه أماكن المملكة . ❖ أن تبين الطالبة عوامل	التوزيع السكاني : يتفاوت توزيع السكان في البلد الواحد من بقعة لأخرى وذلك يرجع لعدة عوامل أهمها النشاط الجغرافي والاقتصادي والمناخ وينقسم سكان المملكة لأربع مجموعات: 1- مناطق يزيد عددي سكانها عن ثلاثة ملايين مثلي الرياض ومكة . 2- مناطق يتراوح عددي سكانها ما بيني مليون إلى مليونين مثلي المدينة والقصيم . 3- مناطق يتراوح عددي سكانها ما بيني نصف مليون إلى مليون مثلي تبوك وحائل . 4- مناطق يتراوح يقل عددي سكانها عن نصف مليون مثلي الباحة والجوف .	مناقشة الطالبات في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم : فأبدأ ببسم الله الرحمن الرحيم ثم أطلب من الطالبات الهدوء والإنصات الجيد تمهيدا لبدء شرح الدرس فأقوم بشرح التوزيع السكاني وذلك بعد أن أخرج أحد الطالبات لقراءة الفقرة ثم أطلب من الطالبات تظليل المعلومات الهامة وقراءتها سرا مدة دقيقتين ليخرج طالب لقراءتها ومناقشة معلوماتها مع مجموعته . ثم أبين لهم من خلال الشرح انقسام مناطق المملكة لأربع مجموعات وذلك بعد أن أقوم بعرض هذه الفقرة مقسمة إلى جمل صغيرة أعرضها على الطالبات من خلال عروض البور بوينت لأكلف المجموعات بعد ذلك بتكوين أسئلة وأجوبة عن هذه الفقرة يسالونها لبعضهم البعض	طرح هذه الأسئلة التالية على الطالبات واستقبال الإجابات وتصويبها : ❖ س : وضحي المراد بالتوزيع السكاني . ❖ س : اذكري عوامل التوزيع السكاني . ❖ س : عددي ما تنقسم إليه أماكن المملكة . ❖ س : بيني عوامل التركيب السكاني .

يشتمل التركيب السكاني على :

الواجب : حل الأنشطة المرافقة للدرس في كتاب النشاط

معلمة المادة : — المشرفة التربوية : — مديرة المدرسة :

الفصل الدراسي / الثاني   المادة / التربية الاجتماعية والوطنية   الصف / الثالث المتوسط

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	اليوم		الدرس
					التاريخ	ما العوامل المؤثرة في توزيع السكان ؟	التمهيد
-	-	-	-	-	الحصة - الفصل	السبورة - الكتاب المدرسي - الأقلام الملونة - عروض تقديمية	المواد والوسائل

الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	الإجراءات والأنشطة	التقويم
يتوقع من الطالبات في نهاية الدرس تحقيق ما يلي : ♦ أن توضح الطالبة المراد بالعوامل المؤثرة في التوزيع السكاني . ♦ أن تذكر الطالبة الكثافة السكانية . ♦ أن تبين	تابع توزيع السكان العوامل المؤثرة في التوزيع السكاني : ١-الأماكن المقدسة. ٢-النشاط الاقتصادي. ٣-مصادر الطاقة والثروة المعدنية. ٤-الموقع الجغرافي. ٥-الأهمية السياسية. ٦- وفرة المياه وجودة التربة. ٧-النقل والمواصلات (الطرق). ٨-المناخ وكمية الأمطار. الكثافة السكانية : وسيلة لقياس توزيع السكان في الدولة ويقصد بها نسبة السكان إلى المساحة ، وتتفاوت الكثافة من منطقة لأخرى طبقاً للمياه ونوع النشاط السكاني . توزيع السكان حسب نمط استقرارهم :	مناقشة الطالبات في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم : فأبدأ ببسم الله الرحمن الرحيم ثم أطلب من الطالبات الهدوء والإنصات الجيد تمهيدا لبدء شرح الدرس فأقوم بشرح العوامل المؤثرة في التوزيع السكاني وذلك بعد أن أخرج أحد الطالبات لقراءة الفقرة ثم أطلب من الطالبات تظليل المعلومات الهامة وقراءتها سرا مدة دقيقتين ليخرج طالب لقراءتها ومناقشة معلوماتها مع مجموعته . ثم أبين لهم من خلال الشرح انقسام مناطق المملكة لأربع مجموعات وذلك بعد أن أقوم بعرض هذه الفقرة مقسمة إلى جمل صغيرة أعرضها على	طرح هذه الأسئلة التالية على الطالبات واستقبال الإجابات وتصويبها : ♦ س : وضحي المراد بالعوامل المؤثرة في التوزيع السكاني . ♦ س : اذكري المراد بالكثافة السكانية. ♦ س : بيني عوامل توزيع السكان

الأهداف السلوكية		الإجراءات والأنشطة التعليمية	التقويم
الطالبة عوامل توزيع السكان حسب نمط استقرارهم .		الطالبـات من خلال عـروض البـور بـوينت لأكلـف المجموعـات بعـد ذلـك بتكـوين أسـئلة وأجوبـة عن هـذه الفقـرة يسـألونها لبعضـهم البعض ويجيبـون عنهـا وأنـا أتـابع وأشـرف وأقـدم المسـاعدة عنـد الإجابة ثم أناقش الطالبات حـول ما يشـمله توزيـع السـكان حسـب نمط استقرارهم فـأطلب من كـل اثنين متجاورين أن يقـرأ الفقـرة فيما بينهما ليقوما بتحويل الفقرة إلى سـؤال وجـواب فـأخرج المجموعـات الثنائيـة لأسـتمع للأسـئلة والأجوبـة حـول هـذه الفقرة	حسب نمط استقرارهم .

الواجب : حل الأنشطة المرافقة للدرس في كتاب النشاط

المعلمة المادة :   المشرفة التربوية :   مديرة المدرسة :

الصف / الثالث المتوسط — المادة / التربية الاجتماعية والوطنية — الفصل الدراسي / الثاني

الدرس	خصائص السكان (النوع - العمر)	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التمهيد	ما معنى التركيب العمري ؟	التاريخ					

الأهداف السلوكية

يتوقع من الطالبات في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :

- أن تعرف الطالبة معنى التركيب السكاني .
- أن تدرك الطالبة المراد بالتركيب النوعي .
- أن تعي الطالبة المراد بالتركيب العمري .
- أن تذكر

المحتوى التعليمي

التركيب السكاني:

يقصد به دراسة الخصائص السكانية التي يمكن قياسها مثل: النوع (ذكر وأنثى) والعمر، وغيرها. ويُعد التركيب السكاني من أهم الدراسات السكانية التي تحرص كلُّ دولةٍ على دراسته، لتأثيره في الجوانب الاقتصادية، والاجتماعية؛ لذا اهتمت حكومة وطني

أولاً : التركيب النوعي:

يقصد به : تصنيف السكان حسب النوع أو الجنس (ذكور وإناث).

التركيب العمري : يقصد به تقسيم السكان على فئات حسب أعمارهم

العوامل المؤثرة في التركيب النوعي والعمري :

1. معدلات المواليد .
2. معدلات الوفيات .
3. الهجرة .

الهرم السكاني : هو شكل بياني يساعد على فهم تركيب السكان النوعي والعمري ونسبة كل منهما إلى الآخر والتعرف على خصائصهم .

فوائد الهرم السكاني : التعرف

الإجراءات والأنشطة التعليمية

مناقشة الطالبات في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم :

فأبدأ ببسم الله الرحمن الرحيم ثم أطلب من الطالبات الهدوء والإنصات الجيد تمهيدا لبدء شرح الدرس

فأقوم بشرح التركيب السكاني وذلك بعد أن أخرج أحد الطالبات لقراءة الفقرة ثم أطلب من الطالبات تظليل المعلومات الهامة وقراءتها سرا مدة دقيقتين ليخرج طالب لقراءتها ومناقشة معلوماتها مع مجموعته ثم أبين لهم من خلال الشرح التركيب النوعي وذلك بعد أن أقوم بعرض هذه الفقرة مقسمة إلى جمل صغيرة أعرضها على الطالبات من خلال عروض البور بوينت لأكلف المجموعات بعد ذلك بتكوين أسئلة وأجوبة عن هذه الفقرة يسألونها لبعضهم البعض ويجيبون عنها وأنا اتابع واشرف واقدم المساعدة

التقويم

طرح هذه الأسئلة التالية على الطالبات واستقبال الإجابات وتصويبها :

- س : عرفي معنى التركيب السكاني .
- س : ما المراد بالتركيب النوعي ؟
- س : ما المراد بالتركيب العمري ؟
- س : اذكري العوامل المؤثرة في التركيب النوعي والعمري .

الواجب : حل الأنشطة المرافقة للدرس في كتاب النشاط

معلمة المادة : — المشرفة التربوية : — مديرة المدرسة :

الصف / الثالث المتوسط — المادة / التربية الاجتماعية والوطنية — الفصل الدراسي / الثاني

الدرس	التقويم	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التمهيد	عللي قلة عددي السكان بالنسبة لمساحتها .	التاريخ					

الأهداف السلوكية

يتوقع من الطالبات في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :

- أن تضع الطالبة العلامة المناسبة .
- أن تكمل الطالبة الأسئلة التالية .
- أن يختر الطالبة الإجابة الصحيحة .
- أن تعطى الطالبة المصطلح المناسب .

المحتوى التعليمي

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

أ- الأمن والاستقرار من الأسباب المساعدة على زيادة أعداد السكان في وطني ( )

ب- لا يعد التعداد ذا أهمية لرقي الدولة وتنميتها . ( )

ج- زاد أعداد سكان المملكة بشكل كبير بين عامي ١٣٩٤-١٤٣١هـ ( )

د- توفر الأعمال في المملكة أدى إلى زيادة الهجرة إليها . ( )

هـ- لا تمثل وسائل النقل والمواصلات أهمية لجذب السكان . ( )

أكمل الفراغات الآتية:

أ- حسب إحصاء عام ١٤٣١هـ احتلت المملكة من حيث عدد السكان المركز .... على دول شبه الجزيرة العربية و.................. عربياً، والمركز ....إسلامياً .

ب- الكثافة السكانية .... في المناطق الصحراوية و.................................... في المدن الكبرى والواحات.

ج- قسم علماء السكان الأعمار إلى فئات رئيسة هي .... و.................................... و....................................

أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- وسيلة لقياس توزيع السكان في الدولة أو المنطقة:
أ- الزيادة الطبيعية ب- الكثافة السكانية ج- التركيب العمري د- التركيب النوعي.

٢- تقسيم السكان إلى فئات حسب أعمارهم :
أ- تركيب نوعي ب- تركيب عمري ج- زيادة طبيعية د- هجرة خارجية.

٣- تحتل المملكة المركز الأول في عدد السكان:
أ- خليجياً ب- عربياً ج- إسلامياً. د- عالمياً.

الإجراءات والأنشطة التعليمية

مناقشة الطالبات في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم :

فأبدأ ببسم الله الرحمن الرحيم ثم أطلب من الطالبات الهدوء والإنصات الجيد تمهيدا لحل الأسئلة مع الطالبات .

أعطي المصطلح المناسب لما يلي:

أ- شكل بياني يساعد على فهم تركيب السكان النوعي والعمري. (..................)

ب- تقسيم السكان إلى فئات حسب أعمارهم. (..................)

ج- تقسيم السكان إلى ذكور وإناث. (..................)

د- الفرق بين عدد المواليد والوفيات . (..................)

أسجل ثلاثاً من فوائد الهرم السكاني.

....

....

....

التقويم

طرح هذه الأسئلة التالية على الطالبات واستقبال الإجابات وتصويبها :

- س : ضعي العلامة المناسبة .
- س : أكملي الأسئلة التالية .
- س : اختر الإجابة الصحيحة .
- اعطي المصطلح المناسب .

الواجب : حل الأنشطة المرافقة للدرس في كتاب النشاط

معلمة المادة : — المشرفة التربوية : — مديرة المدرسة :

الصف / الثالث المتوسط — المادة / التربية الاجتماعية والوطنية — الفصل الدراسي / الثاني

الدرس	مصادر المياه في المملكة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التمهيد	اذكري أهم الأودية بالمملكة	التاريخ					

الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	الإجراءات والأنشطة التعليمية	التقويم
يتوقع من الطالبات في نهاية الدرس تحقيق ما يلي : ♦ أن تتعرف الطالبة على المياه السطحية بالمملكة . ♦ أن تذكر الطالبة المياه الجوفية في المملكة . ♦ أن تبين الطالبة كيفية تحليـــة المياه من البحار .	**المياه السطحية :** هي التي تجمعت في طبقات قريبة من سطح الأرض حيث عبرت الصخور لباطن الأرض ومن أنواعها العيون مثلي الإحساء والخرج وهما يتدفقا طبيعياً ومياه الأودية وهي التي تنساب في الشعاب عقب سقوط المطر مثلي وادي الرمة ووادي حنيفة ووادي الدواسر ووادي السرحان وتربة . **ثانيا : المياه الجوفية:** هي المياه التي تجمعت في باطن الأرض منذ العصور القديمة ويوجد في وطننا كمياتٌ كبيرةٌ من هذه المياه التي تستخرج بوساطة المضخات الحديثة وهذا لا يعني الإسراف في استغلالها لأن ذلك يؤدي إلى نضوبها. **ثالثا: مياه البحر المحلاة:** يقصد بمياه البحر المحلاة: تحلية مياه البحر، باستبعاد الأملاح من تلك المياه بالقدر الذي يجعلها صالحة للاستهلاك الآدمي. وقد اهتمت حكومة وطني بتحلية مياه البحر بوساطة محطات أقيمت على سواحل البحار الشكل (١٤) وتمد منها	مناقشة الطالبات في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم : فأبدأ ببسم الله الرحمن الرحيم ثم أطلب من الطالبـــــات الهـــــدوء والإنصات الجيد تمهيدا لبـدء شـرح الدرس فـأقوم بشــرح المياه الســطحية وذلك بعد أن أخــرج أحـد الطالبـات لقــــراءة الفقـــــرة ثم أطلب من الطالبات تظليل المعلومات الهامة وقراءتها سرا مدة دقيقتين ليخرج طـــــالب لقراءتهــــا ومناقشـــــة معلوماتهـا مـع مجموعتـه ثم أبين لهم من خلال الشــــرح الميـــــاه الجوفيـة وأنواعهـا وذلـك بعـد أن أقوم بعرض هذه الفقـرة مقسـمة إلى جمــل صــغيرة أعرضـــها على الطالبـات من خلال عــروض البـور بوينت لأكلف المجموعات بعد ذلك بتكــوين أسـئلة وأجوبــة عن هــذه الفقـرة يسـألونها لبعضـهم البعض ويجيبون عنها وانـا اتـابع واشـرف	طرح هذه الأسئلة التالية على الطالبات واستقبال الإجابات وتصويبها : ♦ س : تعرف على المياه السطحية بالمملكة . ♦ س : اذكري المياه الجوفية في المملكة ♦ س : بيني كيفيـــة تحلية المياه من البحار .

الواجب : حل الأنشطة المرافقة للدرس في كتاب النشاط

معلمة المادة : — المشرفة التربوية : — مديرة المدرسة :

الصف / الثالث المتوسط — المادة / التربية الاجتماعية والوطنية — الفصل الدراسي / الثاني

الدرس	النفط والمعادن	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التمهيد	عددي بعضاً من المعادن الموجودة بالمملكة .	التاريخ					

الأهداف السلوكية

يتوقع من الطالبات في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :

- أن تعرف الطالبة أهمية النفط بالمملكة .
- أن تعدد الطالبة بعضاً من حقول النفط بالمملكة .
- أن تتحدث الطالبة عن تكرير النفط بالمملكة .
- أن تبين الطالبة كيفية

المحتوى التعليمي

النفط : من أهم الموارد بالمملكة وتحتل المركز الأول احتياطياً وتتواجد الحقول إما براً أو بحراً ويعد حقل السيفانية والغوار من أهم الحقول .

الحقول الموجودة بالمملكة :

الدمام	أول حقلٍ بريٍّ اكتشف فيه النفط عام ١٣٥٤هـ.
الغوار	أكبر حقول النفط البرية مساحةً وإنتاجاً على مستوى العالم.
بقيق	حقلٌ بريٌّ يحتل المركز الثاني في الإنتاج.
أبو حدرية	حقلٌ بريٌّ اكتشف فيه النفط عام ١٣٥٩هـ.
الخرسانية	حقلٌ بريٌّ اكتشف عام ١٣٧٥هـ.
خريص	حقلٌ بريٌّ اكتشف عام ١٣٧٦هـ.
السفانية	أكبر حقول النفط المغمورة بالمياه في العالم.
منيفة	من الحقول المغمورة بالمياه ومن أعمقها.
القطيف	يقع معظمه على اليابسة، وجزء منه في المياه.

تكرير النفط : يوجد في المملكة سبع محطات لتكرير النفط في كل من الرياض وجدة ورأس تنورة والجبيل ورابغ وينبع .

نقل النفط : تستخدم الأنابيب في نقل النفط من حقوله لمحطات التكرير أو موانئ

الإجراءات والأنشطة التعليمية

مناقشة الطالبات في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم :

فأبدأ ببسم الله الرحمن الرحيم ثم أطلب من الطالبات الهدوء والإنصات الجيد تمهيدا لبدء شرح الدرس فأقوم بشرح النفط ومعناه والحقول المهمة بالمملكة وذلك بعد أن أخرج أحد الطالبات لقراءة الفقرة ثم أطلب من الطالبات تظليل المعلومات الهامة وقراءتها سرا مدة دقيقتين ليخرج طالب لقراءتها ومناقشة أهم معلوماتها مع مجموعته ثم أبين لهم من خلال الشرح كيفية تكرير النفط بالمملكة وذلك بعد أن أقوم بعرض هذه الفقرة مقسمة إلى جمل صغيرة أعرضها على الطالبات من خلال عروض البور بوينت لأكلف المجموعات بعد ذلك بتكوين أسئلة وأجوبة عن هذه الفقرة يسألونها لبعضهم البعض ويجيبون عنها وانا اتابع واشرف

التقويم

طرح هذه الأسئلة التالية على الطالبات واستقبال الإجابات وتصويبها :

- س : عرفي أهمية النفط بالمملكة .
- س : تحدثي عن تكرير النفط بالمملكة .
- س : اذكري بعضاً من المعادن الموجودة بالمملكة .
- س : بيني كيفية نقل النفط بالمملكة .

الواجب : حل الأنشطة المرافقة للدرس في كتاب النشاط

معلمة المادة : — المشرفة التربوية : — مديرة المدرسة :

الصف / الثالث المتوسط　　المادة / التربية الاجتماعية والوطنية　　الفصل الدراسي / الثاني

الدرس	النفط والمعادن	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التمهيد	عددي بعضاً من المعادن الموجودة بالمملكة .	التاريخ					
المواد والوسائل	السبورة - الكتاب المدرسي – الأقلام الملونة – عروض تقديمية	الفصل	-	-	-	-	-

الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	الإجراءات والأنشطة التعليمية	التقويم

الأهداف السلوكية

يتوقع من الطالبات في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :

- أن تعرف الطالبة أهمية الغاز بالمملكة .
- أن تعدد الطالبة أقسام الغاز بالمملكة .
- أن تتحدث الطالبة عن الثروة المعدنية بالمملكة .
- أن تذكر الطالبة أنواع المعادن بالمملكة .

المحتوى التعليمي

الغاز : من مصادر الطاقة ويتميز بخلوه من الرصاص والكبريت كما أنه لا يحتاج إلى تكرير ويعد مادة أساسية للعديد من الصناعات البتروكيمائية .

أقسام الغاز بالمملكة :

1- الغاز المرافق للنفط .
2- الغاز الغير مرافق للنفط .
3- الغاز الموجود في المكمن نفسه .

الثروة المعدنية : يوجد الذهب والفضة والنحاس والحديد والرصاص والزنك والبوكسايت و الحجر الجيري .

أنواع المعادن بالمملكة :

1- المعادن الفلزية وتكمن في الجزء الغربي من المملكة .
2- المعادن اللافلزية : وتكمن في الصخور الرسوبية في الشرق أو ما تعرف باسم الرف العربي .

الإجراءات والأنشطة التعليمية

مناقشة الطالبات في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم :

فأبدأ ببسم الله الرحمن الرحيم ثم أطلب من الطالبات الهدوء والإنصات الجيد تمهيدا لبدء شرح الدرس فأقوم بشرح الغاز الطبيعي ومعناه والحقول المهمة بالمملكة وذلك بعد أن أخرج أحد الطالبات لقراءة الفقرة ثم أطلب من الطالبات تظليل المعلومات الهامة وقراءتها سرا مدة دقيقتين ليخرج طالب لقراءتها ومناقشة أهم معلوماتها مع مجموعته ثم أبين لهم من خلال الشرح المعادن التي توجد بالمملكة وذلك بعد أن أقوم بعرض هذه الفقرة مقسمة إلى جمل صغيرة أعرضها على الطالبات من خلال عروض البور بوينت لأكلف المجموعات بعد ذلك بتكوين أسئلة وأجوبة عن هذه الفقرة يسألونها لبعضهم البعض ويجيبون عنها وأنا أتابع وأشرف وأقدم المساعدة عند الإجابة ثم أناقش الطالبات حول أماكن وجود المعادن بالمملكة فأطلب من كل اثنين متجاورين أن يقرأ الفقرة فيما بينهما ليقوما بتحويل الفقرة إلى سؤال وجواب فأخرج المجموعات الثنائية لأستمع للأسئلة والأجوبة حول هذه

التقويم

طرح هذه الأسئلة التالية على الطالبات واستقبال الإجابات وتصويبها :

- س : عرفي أهمية الغاز بالمملكة .
- س : عددي بعضاً من حقول النفط بالمملكة .
- س : تحدثي عن عن الثروة المعدنية بالمملكة .
- س : اذكري أنواع المعادن بالمملكة .

الواجب : حل الأنشط

معلمة المادة :

الصف / الثالث المتوسط　　المادة / التربية الاجتماعية والوطنية　　الفصل الدراسي / الثاني

الفقرة

الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	الإجراءات والأنشطة التعليمية	التقويم

الصف / الثالث المتوسط — المادة / التربية الاجتماعية والوطنية — الفصل الدراسي / الثاني

الدرس	الزراعة والرعي وصيد الأسماك	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التمهيد	ما أهم الأنشطة السكانية ؟	التاريخ					

الأهداف السلوكية

يتوقع من الطالبات في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :

- أن تذكر الطالبة معنى النشاط السكاني .
- أن تعرف الطالبة الزراعة وأهميتها للمجتمع .
- أن تعدد الطالبة بعضاً من المنتجات الزراعية بالمملكة .
- أن تتحدث الطالبة عن أساليب الرعي

المحتوى التعليمي

إن ما يمارسه السكان من أعمالٍ أو حرفٍ في حياتهم اليومية تسمى أنشطةً سكانيّةً شكل (٣٣)، وللبيئة تأثيرٌ في تحديد نوع النشاط الذي يمارسه السكان وأيضاً لكل نشاطٍ عواملُ تساعد على ازدهاره أو ضعفه.

الزراعة : تمثل المصدر الرئيسي لغذاء السكان وانخفض عددي العاملين بها بسبب ظهور الالات .

الإنتاج الزراعي : تنتج المملكة أنواعاً كثيرة من التمور والحبوب والفواكه والخضروات .

الرعي : هو الانتقال من مكان لآخر بحثاً عن الماء والعشب وأصبحت متدهورة لتدهور المراعي الطبيعية والابتعاد عن هذه المهنة .

أساليب الرعي في المملكة : الرعي التقليدي وهو الرعي بالتنقل من مكان لآخر ، والرعي التجاري وهو المتميز بالاستقرار حيث تربى الحيوانات عن طريق الأعلاف .

الإجراءات والأنشطة التعليمية

مناقشة الطالبات في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم :

فأبدأ ببسم الله الرحمن الرحيم ثم أطلب من الطالبات الهدوء والإنصات الجيد تمهيدا لبدء شرح الدرس فأقوم بشرح معنى النشاط السكاني وذلك بعد أن أخرج أحد الطالبات لقراءة الفقرة ثم أطلب من الطالبات تظليل المعلومات الهامة وقراءتها سرا مدة دقيقتين ليخرج طالب لقراءتها ومناقشة أهم معلوماتها مع مجموعته ثم أبين لهم من خلال الشرح أهمية الزراعة وأنواع الإنتاج الزراعي في المملكة وذلك بعد أن أقوم بعرض هذه الفقرة مقسمة إلى جمل صغيرة أعرضها على الطالبات من خلال عروض البوربوينت لأكلف المجموعات بعد ذلك بتكوين أسئلة وأجوبة عن هذه الفقرة يسألونها لبعضهم البعض ويجيبون عنها وأنا

التقويم

طرح هذه الأسئلة التالية على الطالبات واستقبال الإجابات وتصويبها :

- س : اذكري معنى النشاط السكاني .
- س : عرفي الزراعة وأهميتها للمجتمع .
- س : عددي بعضاً من المنتجات الزراعية بالمملكة .
- س : تحدثي عن أساليب الرعي بالمملكة .
- س : بيني نسبة إنتاج المملكة من الأسماك.

الواجب : حل الأنشطة المرافقة للدرس في كتاب النشاط

معلمة المادة : — المشرفة التربوية : — مديرة المدرسة :

الصف / الثالث المتوسط | المادة / التربية الاجتماعية والوطنية | الفصل الدراسي / الثاني

الدرس	الصناعة والتجارة والسياحة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التمهيد	ما مقومات الصناعة ؟	التاريخ					

الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	الإجراءات والأنشطة التعليمية	التقويم
يتوقع من الطالبات في نهاية الدرس تحقيق ما يلي : ❖ أن تتعرف الطالبة مقومات الصناعة . ❖ أن تعدد الطالبة أهم أقسام الصناعة بالمملكة . ❖ أن تذكر الطالبة أهم الصناعات في الوطن .	**مقومات الصناعة :** المادة الخام ومصادر الطاقة والسوق والأيدي العاملة والخبرة الفنية والنقل والمواصلات . **أقسام الصناعات بالمملكة :** • صناعات يدوية حرفية . • صناعات أساسية تعتمد في معظمها على النفط وتكرير البترول . • صناعات تحويلية مثلي صناعة المواد الغذائية ومواد البناء والمنسوجات . **أهم الصناعات في الوطن :** صناعة المواد الغذائية والصناعات الثقيلة ومواد البناء والمواد الكيميائية والنفط . **أهمية الصناعة في المملكة :** ١-استثمار الثروات الطبيعية بشكل متبع ينعكس على قوة الاقتصاد العام. ٢-استيعاب أعداد كبيرة من الأيدي العاملة. ٣-توفير احتياجات الدولة من المنتجات الصناعية.	مناقشة الطالبات في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم : فأبدأ ببسم الله الرحمن الرحيم ثم أطلب من الطالبات الهدوء والإنصات الجيد تمهيدا لبدء شرح الدرس فأقوم بشرح مقومات الصناعة وأقسامها بالمملكة وذلك بعد أن أخرج أحد الطالبات لقراءة الفقرة ثم أطلب من الطالبات تظليل المعلومات الهامة وقراءتها سرا مدة دقيقتين ليخرج طالب لقراءتها ومناقشة أهم معلوماتها مع مجموعته ثم أبين لهم من خلال الشرح التجارة وأنواعها وذلك بعد أن أقوم بعرض هذه الفقرة مقسمة إلى جمل صغيرة أعرضها على الطالبات من خلال عروض البور بوينت لأكلف المجموعات بعد ذلك بتكوين أسئلة وأجوبة عن هذه الفقرة يسالونها لبعضهم	طرح هذه الأسئلة التالية على الطالبات واستقبال الإجابات وتصويبها : ❖ س : عرفي مقومات الصناعة . ❖ س : عددي أهم أقسام الصناعة بالمملكة . ❖ س : اذكري أهم الصناعات في الوطن . ❖ س : بيني أهمية الصناعة في المملكة .

الواجب : حل الأنشطة المرافقة للدرس في كتاب النشاط

معلمة المادة : | المشرفة التربوية : | مديرة المدرسة :

الصف / الثالث المتوسط | المادة / التربية الاجتماعية والوطنية | الفصل الدراسي / الثاني

الدرس	التجارة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التمهيد	ما أهمية التجارة للمملكة	التاريخ					

الأهداف السلوكية

يتوقع من الطالبات في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :

- أن تتعرف الطالبة معنى التجارة
- أن تذكر الطالبة أقسام التجارة .
- أن تعدد الطالبة بعضاً من صادرات وواردات المملكة .
- أن تشرح الطالبة المراد بالميزان التجاري .
- أن تبين الطالبة المراد بالسياحة .

المحتوى التعليمي

التجارة : عملية تبادل المنتجات الاقتصادية المختلفة عنطريق البيع والشراء داخل الدولة .

أقسام التجارة : تجارة داخلية وتكون بيني مدن وقرى المملكة وتجارة خارجية وتكون بيني المملكة وغيرها من الدول .

صادرات وطننا ووارداته:
الصادرات، مثل: النفط خاماً ومكرراً، والتمور، والقمح.
الواردات، مثل: الآلات ووسائل النقل والأجهزة الكهربائية والمواد الغذائية.

الميزان التجاري : وهو الفرق بيني قيمة الصادرات والواردات فإذا كانت قيمة الصادرات أكبر من الواردات كان عجز في الميزان والعكس صحيح .

السياحة : هي انتقال فرد أو مجموعة من الأفراد من منطقة إقامتهم إلى مناطق داخل البلد أو خارجها من أجل السياحة .

مقومات السياحة في المملكة :

الإجراءات والأنشطة التعليمية

مناقشة الطالبات في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم :

فأبدأ ببسم الله الرحمن الرحيم ثم أطلب من الطالبات الهدوء والإنصات الجيد تمهيدا لبدء شرح الدرس فأقوم بشرح معنى التجارة وأهميتها وذلك بعد أن أخرج أحد الطالبات لقراءة الفقرة ثم أطلب من الطالبات تظليل المعلومات الهامة وقراءتها سرا مدة دقيقتين ليخرج طالب لقراءتها ومناقشة أهم معلوماتها مع مجموعته ثم أبين لهم من خلال الشرح الميزان التجاري وذلك بعد أن أقوم بعرض هذه الفقرة مقسمة إلى جمل صغيرة أعرضها على الطالبات من خلال عروض البور بوينت لأكلف المجموعات بعد ذلك بتكوين أسئلة وأجوبة عن هذه الفقرة يسألونها لبعضهم البعض

التقويم

طرح هذه الأسئلة التالية على الطالبات واستقبال الإجابات وتصويبها :

- س : تعرف معنى التجارة
- س : اذكري أقسام التجارة .
- س : عددي بعضاً من صادرات وواردات المملكة .
- س : اشرحي المراد بالميزان التجاري .
- س : بيني المراد بالسياحة .
- س : عددي مقومات السياحة بالمملكة .

الواجب : حل الأنشطة المرافقة للدرس في كتاب النشاط

معلمة المادة : | المشرفة التربوية : | مديرة المدرسة :

الصف / الثالث المتوسط　　المادة / التربية الاجتماعية والوطنية　　الفصل الدراسي / الثاني

الدرس	جهود الدولة في تنمية الموارد	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التمهيد	ما مفهوم التنمية	التاريخ					

الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	الإجراءات والأنشطة التعليمية	التقويم
يتوقع من الطالبات في نهاية الدرس تحقيق ما يلي : ❖ أن تتعرف الطالبة مفهوم التنمية. ❖ أن تعدد الطالبة بعضاً من جهود الدولة في تنمية الموارد المائية والزراعية والحيوانية . ❖ أن تذكر الطالبة بعضاً من جهود الدولة في تنمية الثروات المعدنية.	مفهوم التنمية : هي جهود منظمة تهدف إلى تحسين مستوى المعيشة والنهوض بالمجتمع في المجالات الاجتماعية والثقافية والاقتصادية. جهود الدولة في تنمية الموارد المائية والزراعية والحيوانية : إقامة السدود لحجز مياه السيول وإنشاء محطات التحلية والتوسع في زيادة الرقعة الزراعية وتشجيع القطاع الخاص على الاستثمار الزراعي واستخدام التقنية الحديثة . جهود الدولة في تنمية الثروات المعدنية : التنقيب عن البترول وتشجيع القطاع الخاص لمساهمته في الصناعات البترولية وتنمية الكوادر السعودية وتأهيلها	مناقشة الطالبات في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم : فأبدأ ببسم الله الرحمن الرحيم ثم أطلب من الطالبات الهدوء والإنصات الجيد تمهيدا لبدء شرح الدرس فأقوم بشرح مفهوم التنمية و جهود الدولة في تنمية الموارد المائية والزراعية والحيوانية وذلك بعد أن أخرج أحد الطالبات لقراءة الفقرة ثم أطلب من الطالبات تظليل المعلومات الهامة وقراءتها سرا مدة دقيقتين ليخرج طالب لقراءتها ومناقشة أهم معلوماتها مع مجموعته ثم أبين لهم من خلال الشرح بعضاً من جهود الدولة في تنمية الموارد المائية والزراعية والحيوانية وذلك بعد أن أقوم بعرض هذه الفقرة مقسمة إلى جمل صغيرة أعرضها على الطالبات من خلال عروض البور بوينت لأكلف المجموعات بعد ذلك بتكوين اسئلة واجوبة عن	طرح هذه الأسئلة التالية على الطالبات واستقبال الإجابات وتصويبها : ❖ س : عرفي مفهوم التنمية. ❖ س : عددي بعضاً من جهود الدولة في تنمية الموارد المائية والزراعية والحيوانية . ❖ س : اذكري بعضاً من جهود الدولة في تنمية الثروات المعدنية . ❖ س : بيني الصادرات والواردات .

الواجب : حل الأنشطة المرافقة للدرس في كتاب النشاط

معلمة المادة :　　المشرفة التربوية :　　مديرة المدرسة :

الصف / الثالث المتوسط　　المادة / التربية الاجتماعية والوطنية　　الفصل الدراسي / الثاني

الدرس	اهمية المحافظة على الموارد	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التمهيد	ما اهمية المحافظة على الموارد ؟	التاريخ					

الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	الإجراءات والأنشطة التعليمية	التقويم
يتوقع من الطالبات في نهاية الدرس تحقيق ما يلي : • أن تعرف الطالبة المراد بطرق المحافظة على الموارد . • أن تبين الطالبة طرق المحـــافظة على الموارد . • أن تعدد الطالبة أمثلة من طرق المحـــافظة على الموارد من المؤسسات . • أن يحدد	المحافظة على الموارد : تتم من جانبين على مستوى الدولة عن طريق الوزارات والهيئات أو على مستوى الفراد والجماعات . طرق المحافظة على الموارد : العمل على ترشيد استخدام الموارد من خلال المحافظة على ما هو متجدد واتخاذ الوسائل الكفيلة لتنمية الموارد والحد من مشكلاتها واستعمال تقنيات التدوير وإعادة استخدام الموارد وتوعية الأفراد والجماعات بأهمية المحافظة على الموارد والابتعاد عن السلبيات . أمثلة المحافظة على الموارد من المؤسسات : ١ـ المحافظة على الحيوانات الفطرية جميعها من الانقراض بضبط عمليات الصيد والعمل على تكثير الأنواع المختلفة منها . ٢ـ حماية الغابات والمراعي والمحافظة على الغطاء النباتي واستعادة ما فقد منه.	مناقشة الطالبات في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم : فأبدأ ببسم الله الرحمن الرحيم ثم أطلب من الطالبـــــات الهـــــدوء والإنصات الجيد تمهيدا لبــدء شــرح الـــدرس فـــأقوم بشـــرح مفهـــوم المحافظـــة على المـــوارد وطـــرق المحافظـــة عليهـــا وذلـــك بعـــد أن أخرج أحد الطالبات لقراءة الفقرة ثم أطلب من الطالبـــات تظليـــل المعلومات الهامـة وقراءتهـا سـرا مـــدة دقيقـــتين ليخـــرج طـــالب لقراءتها ومناقشة أهم معلوماتهـا مـــع مجموعتـــه ثم أبين لهم من خلال الشرح أمثلة للمحافظـة على الموارد وذلك بعد أن أقـوم بعـرض هــذه الفقــرة مقســمة إلى جمــل صغيرة أعرضها على الطالبـات من خلال عروض البـور بـوينت لأكلـف المجموعات بعد ذلك بتكوين أسئلة وأجوبة عن هذه الفقـرة يسـألونها لبعضهم البعض ويجيبون عنها وانـا	طرح هذه الأسئلة التالية على الطالبات واستقبال الإجابات وتصويبها : ♦ س :عرفي كلاً من المياه السطحية والمياه الجوفية . ♦ س : بيني طرق المحـــافظة على الموارد . ♦ س : عددي أمثلة من طرق المحـــافظة على الموارد من المؤسسات . ♦ س : حدد أمثلة من طرق المحـــافظة على الموارد من قبل الأفراد .

الواجب : حل الأنشطة المرافقة للدرس في كتاب النشاط

معلمة المادة :　　المشرفة التربوية :　　مديرة المدرسة :

الصف / الثالث المتوسط — المادة / التربية الاجتماعية والوطنية — الفصل الدراسي / الثاني

الدرس	تقويم الوحدة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التمهيد	اكتب مذكرة تاريخية عن تاريخ اكتشاف النفط بالمملكة	التاريخ					

الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	الإجراءات والأنشطة التعليمية	التقويم
يتوقع من الطالبات في نهاية الدرس تحقيق ما يلي : ♦ أن تسمي الطالبة ثلاثة اودية بالمملكة . ♦ أن تقارن الطالبة بيني المياه السطحية والمياه العميقة . ♦ أن تصنف الطالبة بيني الحقول النفطية	أسمي ثلاثة أودية في المملكة أقارن بين المياه السطحية والعميقة من حيث أوجه الشبه والاختلاف في الجدول الآتي: نوع المياه / أوجه الشبه / أوجه الاختلاف المياه السطحية المياه الجوفية العميقة أصنف الحقول الآتية إلى : حقول نفطية، حقول غاز. (أبو حدرية ، شمال الكدن، خريص، منيفة، الحلوة، القطيف، الفاضلي) أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي: أ- من أغنى الجهات في المملكة بالمياه السطحية: تهامة عسير ☐ المنطقة الشمالية ☐ الربع الخالي ☐ ب- تحتل المملكة المرتبة الأولى في العالم في : إنتاج النفط ☐ احتياطي النفط ☐ الاحتياطي والتصدير ☐	مناقشة الطالبات في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم : فأبدأ ببسم الله ثم أطلب الإنصات الجيد تمهيدا لحل الأسئلة مع الطالبات ج- من حقول الغاز في المملكة : القطيف ☐ الحلوة ☐ خريص ☐ د- يتركز معدن الذهب في: مهد الذهب ☐ الصخيرات ☐ جميع ما ذكر ☐ هـ- من المحاصيل الغذائية التي تم تحقيق الاكتفاء الذاتي منها في المملكة : الذرة ☐ القمح ☐ البطاطس ☐ و- يتمتع وطني بالعديد من مقومات السياحة منها: توافر مصادر الطاقة ☐ المناطق الساحلية ☐ الأيدي العاملة المدربة ☐ ز- انتقال فرد أو مجموعة من الأفراد من منطقة إقامتهم إلى مناطق داخل البلد أو خارجه تسمى. سياحة ☐ تجارة ☐ رعي ☐ ح- من أهم الآثار التاريخية في وطني : مدائن صالح ☐ جبال فيفا ☐ جزر فرسان ☐ ط- معظم صادرات المملكة : أدوات كهربائية ☐ مواد غذائية ☐ بتروكيماويات ☐ ي- مكافحة الأمراض والآفات وتقديم اللقاحات والأمصال مجاناً من جهود الدولة في تنمية الموارد.	طرح هذه الأسئلة التالية على الطالبات واستقبال الإجابات وتصويبها : ♦ س : سمي ثلاثة اودية بالمملكة . ♦ س : قارني بيني المياه السطحية والمياه العميقة . ♦ س : صنفي بيني الحقول النفطية والحقول الغازية . ♦ س : ضعي الإشارة الصحيحة أمام

الواجب : حل الأنشطة المرافقة للدرس في كتاب النشاط

معلمة المادة : — المشرفة التربوية : — مديرة المدرسة :

الصف / الثالث المتوسط | المادة / التربية الاجتماعية والوطنية | الفصل الدراسي / الثاني

الدرس	أهمية العمل والإنتاج	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التمهيد	ما مفهوم العمل ؟	التاريخ					

الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	الإجراءات والأنشطة التعليمية	التقويم
يتوقع من الطالبات في نهاية الدرس تحقيق ما يلي : • أن تشرح الطالبة مفهوم العمل . • أن تبين الطالبة أهمية العمل . • أن تذكر الطالبة حديثاً تبين فيه قيمة العمل .	مفهوم العمل : مجهود إداري يقوم به الإنسان لإنتاج سلعة من اجل الحصول على رزق ويتم عن طريق عقد بأجر بيني العامل وجهة العمل . اهمية العمل : العمل عبادة وعزة وكرامة للإنسان وتأمين للرزق الحلال ووقاية من الذل وعائد وطني ورفع لمستوى الفرد . قال صلى الله عليه وسلم " (ما أكل أحدٌ طعاماً خيراً من أن يأكل من عمل يده ، وإن نبي الله داود عليه السلام كان يأكل من عمل يده) (رواه البخاري) يقول الخليفة عمر بن الخطاب	مناقشة الطالبات في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم : فأبدأ ببسم الله الرحمن الرحيم ثم أطلب من الطالبـــــات الهـــــدوء والإنصات الجيد تمهيدا لبـدء شـرح الدرس فأقوم بشرح مفهوم العمل وذلـك بعد أن أخرج أحد الطالبات لقـراءة الفقـــرة ثم أطلب من الطالبـــات تظليل المعلومات الهامة وقراءتها سـرا مـدة دقيقـتين ليخـرج طـالب لقراءتها ومناقشـة أهم معلوماتهـا مـــع مجموعتـــه ثم أبين لهم من خلال الشـرح أهميـة العمـل وذلـك بعد أن أقـوم بعـرض هـذه الفقـرة مقسمة إلى جمل صغيرة أعرضـها على الطالبـات من خلال عـــروض البـور بـوينت لأكلـف المجموعـات بعد ذلك بتكوين أسئلة وأجوبـة عن هـذه الفقـرة يسـألونها لبعضـهم البعض ويجيبـون عنهـا وأنـا أتـابع واشــرف واقـدم المسـاعدة عنـد	طرح هذه الأسئلة التالية على الطالبات واستقبال الإجابات وتصويبها : • س : اشرحي مفهوم العمل . • س : بيني اهمية العمل . • س : اذكري حديثاً تبين فيه قيمة العمل.

الواجب : حل الأنشطة المرافقة للدرس في كتاب النشاط

معلمة المادة : | المشرفة التربوية : | مديرة المدرسة :

الصف / الثالث المتوسط — المادة / التربية الاجتماعية والوطنية — الفصل الدراسي / الثاني

الدرس	أخلاقيات العمل	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التمهيد	ما أركان العمل ؟	التاريخ					

الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	الإجراءات والأنشطة التعليمية	التقويم
يتوقع من الطالبات في نهاية الدرس تحقيق ما يلي : • أن تذكر الطالبة أركان وضوابط العمل . • أن تعدد الطالبة أخلاقيات العمل . • أن تشرح الطالبة حقوق	أركان وضوابط العمل : تحديد الأجر ووقت الدوام ومقدرة العامل والإنتاج . أخلاقيات العمل : الإخلاص في العمل والإتقان فيه والمحافظة على أسرار العمل وممتلكاته والتقيد بتعليمات العمل وشروطه ومراعاة تقاليد المجتمع وعاداته . حقوق العمال كفل نظام العمل والعمال في وطني (المملكة العربية السعودية) حقوقاً للعاملين فيها. تساوي العمال بالحقوق والواجبات مع الأولوية في التوظيف للعامل السعودي. حماية العامل بعدم فسخ عقد العمل إلا بمبررات تقتنع بها السلطة. كل شرط على العامل فيه تنازل العامل عن حقه يعتبر لاغياً. عدم حسم أي مبلغ يتجاوز (١٠٠٪) من	مناقشة الطالبات في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم : فأبدأ ببسم الله الرحمن الرحيم ثم أطلب من الطالبات الهدوء والإنصات الجيد تمهيدا لبدء شرح الدرس فأقوم بشرح أركان العمل وضوابطه بعد أن أخرج أحد الطالبات لقراءة الفقرة ثم أطلب من الطالبات تظليل المعلومات الهامة وقراءتها سرا مدة دقيقتين ليخرج طالب لقراءتها ومناقشة أهم معلوماتها مع مجموعته ثم أبين لهم من خلال الشرح أخلاقيات العمل وذلك بعد أن أقوم بعرض هذه الفقرة مقسمة إلى جمل صغيرة أعرضها على الطالبات من خلال عروض البور بوينت لأكلف المجموعات بعد ذلك بتكوين أسئلة وأجوبة عن هذه الفقرة يسألونها لبعضهم البعض ويجيبون عنها وانا اتابع	طرح هذه الأسئلة التالية على الطالبات واستقبال الإجابات وتصويبها : • س : اذكري أركان وضوابط العمل . • س : عددي أخلاقيات العمل . س : اشرحي حقوق العمال .

الواجب : حل الأنشطة المرافقة للدرس في كتاب النشاط

معلمة المادة : — المشرفة التربوية : — مديرة المدرسة :

الصف / الثالث المتوسط **المادة / التربية الاجتماعية والوطنية** **الفصل الدراسي / الثاني**

الدرس	مجالات العمل	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التمهيد	ما الذي ساعد على تنوع مجالات العمل في بلادنا ؟	التاريخ					

الأهداف السلوكية

يتوقع من الطالبات في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :

- أن تذكر الطالبة مجــالات العمل بالمملكة .
- أن توضح الطالبة التصنيف العمالي حسب المنتج .
- أن تذكر الطالبة المراد بالسعودة .

المحتوى التعليمي

مجالات العمل:

حدد نظام العمل والعمال عدد الوظائف والمهن بالمملكة بحوالي (١٢٠٠) مهنة ووظيفة، والعمالة في بلادنا ما بين متخصصة أو ماهرة إلى عادية، وللتصنيف العمالي عدة معايير منها التصنيف حسب المنتج.



تبدأ العمالة في المنتجات السلعية بشكل عام من عمالة عادية كما في الرعي والزراعة واستخراج المعادن إلى عمالة ذات خبرة في الصناعة التحويلية وإلى عمالة ذات مهارة متخصصة إلى عالية في الإنتاج النهائي للسلع. والعمالة في المجالات الخدمية عمالة متخصصة أو متدربة أو ذات خبرة.

الصناعة التحويلية وهي ثلاثة أقسام:

- تحويلية أولية كصناعة الصلب.
- تحويلية وسيطة وهي صناعات تخدم الصناعات النهائية.
- تحويلية نهائية أي الصناعات السلعية .

السعودة : أن تتاح فرصة العمل للسعوديين في القطاعين الخاص والعام ومنه إلزام كل منشاة تستخدم 20 شخص بزيادة العمالة الوطنية لديها بما لا يقل عن 5% سنوياً وعدم استخدام المنشآت لغير السعوديين في مهام التوظيف ووظائف الاستقبال والمعقبين

الإجراءات والأنشطة التعليمية

مناقشة الطالبات في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم :

فأبدأ ببسم الله الرحمن الرحيم ثم أطلب من الطالبـــــات الهــــــدوء والإنصات الجيد تمهيدا لبــدء شــرح الدرس

فأقوم بشرح مجــالات العمل بالمملكة وذلك بعد أن أخرج أحد الطالبات لقراءة الفقرة ثم أطلب من الطالبات تظليل المعلومات الهامة وقراءتها سرا مدة دقيقتين ليخرج طالب لقراءتها ومناقشة أهم معلوماتها مع مجموعته ثم أبين لهم من خلال الشرح التصنيف العمالي حسب المنتج وذلك بعد أن أقوم بعرض هذه الفقرة مقسمة إلى جمل صغيرة أعرضها على الطالبات من خلال عروض البور بوينت لأكلف المجموعات بعد ذلك بتكوين أسئلة وأجوبة عن هذه الفقرة يسألونها لبعضهم البعض ويجيبون عنها وانا

التقويم

طرح هذه الأسئلة التالية على الطالبات واستقبال الإجابات وتصويبها :

- س : اذكري مجــالات العمل بالمملكة .
- س : وضحي التصنيف العمالي حسب المنتج .
- س : اذكري المراد بالسعودة .

الواجب : حل الأنشطة المرافقة للدرس في كتاب النشاط

معلمة المادة : المشرفة التربوية : مديرة المدرسة :

الصف / الثالث المتوسط　　المادة / التربية الاجتماعية والوطنية　　الفصل الدراسي / الثاني

الدرس	مشكلات العمالة الوافدة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التمهيد	لماذا يفد كثير من العمالة لبلادنا ؟	التاريخ					

الأهداف السلوكية

يتوقع من الطالبات في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :

- أن تشرح الطالبة حاجة المملكــة للعمالة الوافدة .
- أن توضح الطالبة مشكلات العمالة الوافدة .
- أن تذكر

المحتوى التعليمي

العمالة الوافدة : المملكة في حاجة للعمالة لإنجاز خطط التنمية خاصة وأن السعوديين لا يستطيعون تغطية كل هذه الأعمال .

مشكلات العمالة الوافدة :

- الجهل بأنظمة الوطن وتقاليده .
- ممارسة تقاليد وعادات وافدة .
- وجود عمالة سائبة يدعو عدم استثمارها إلى امتهانها أعمالاً غير شريفة.
- عدم ضبط الحسابات المالية في بعض المهن.
- وجود عمالة رخيصة وغير ماهرة .
- التحويلات المالية الضخمة مما يضعف الاقتصاد الوطني .

من حلول مشكلة العمالة الوافدة :

١ – تكثيف التدريب المهني للشباب السعودي
٢ – تطبيق نظام السعودة .
٣ – نشر الوعي ضد السلوكيات السلبية .
٤ – تحويلات العمالة تكون عن طريق المنشأة .

الإجراءات والأنشطة التعليمية

مناقشة الطالبات في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم :

فأبدأ ببسـم اللـه الـرحمن الـرحيم ثم أطلب من الطالبـــات الهـــدوء والإنصات الجيد تمهيدا لبـدء شـرح الدرس
فأقوم بشرح حاجة المملكـــة للعمالة الوافدة وذلك بعد أن أخرج أحد الطالبات لقراءة الفقرة ثم أطلب من الطالبات تظليل المعلومات الهامة وقراءتها سرا مدة دقيقتين ليخرج طالب لقراءتها ومناقشة أهم معلوماتها مع مجموعته ثم أبين لهم من خلال الشرح مشكلات العمالة الوافدة وذلك بعد أن أقوم بعرض هذه الفقرة مقسمة إلى جمل صغيرة أعرضها على الطالبات من خلال عروض البور بوينت لأكلف المجموعات بعد ذلك بتكوين أسئلة وأجوبة عن هذه الفقرة يسألونها لبعضهم البعض ويجيبون عنها وانا

التقويم

طرح هذه الأسئلة التالية على الطالبات واستقبال الإجابات وتصويبها :

- س : اذكري مجــالات العمل بالمملكة .
- أن توضح الطالبة مشكلات العمالة الوافدة .
- أن تذكر الطالبة حلول مشكلــة العمالة الوافدة .

الواجب : حل الأنشطة المرافقة للدرس في كتاب النشاط

معلمة المادة :　　المشرفة التربوية :　　مديرة المدرسة :

الصف / الثالث المتوسط   المادة / التربية الاجتماعية والوطنية   الفصل الدراسي / الثاني

الدرس	حقوق المواطن	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التمهيد	عددي بعضاً من حقوق المواطن	التاريخ					

الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	الإجراءات والأنشطة التعليمية	التقويم
يتوقع من الطالبات في نهاية الدرس تحقيق ما يلي : ♦ أن تذكر الطالبة الرابط بيني الطبيعة والإنتاج . ♦ أن تعرف الطالبة العمل والسعودة . ♦ أن تعلل الطالبة العبارات التالية . ♦ أن تضع	ما الرابط بين الثروات الطبيعية والإنتاج ؟ ما أهمية العمل من الجوانب الآتية : 1 المالية : 2 الاجتماعية : 3 الاقتصاد الوطني : أعرّف كلاً مما يأتي : 1 العمل : 2 السعودة : أعلّل لما يأتي : 1 العمل عبادة : 2 العامل السعودي أكثر جودة من غيره لما يُنتج : 3 العمالة الوافدة ضرورية :	مناقشة الطالبات في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم : فأبدأ ببسم الله الرحمن الــرحيم ثم أطلب من الطالبات الإنصــات الجيد تمهيدا لبدء الأسئلة أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة أ من أخلاقيات العمل الإخلاص . ب من ضوابط العمل تحديد وقت العمل . ج السعودة من حقوق العمالة الوافدة . د صناعة التقنية من المهن المهمة . هـ المكاتب السياحية إنتاج سلعي . و أبلغ عن الوافد المخالف لأنظمة الإقامة . أذكر ثلاثاً من حقوق العمال .	طرح هذه الأسئلة التالية على الطالبات واستقبال الإجابات وتصويبها : ♦ س : اذكري الرابط بيني الطبيعة والإنتاج . ♦ س : عرفي العمل والسعودة . ♦ س : عللي العبارات التالية . ♦ س : ضعي العلامة الصحيحة أمام

الواجب : حل الأنشطة المرافقة للدرس في كتاب النشاط

معلمة المادة :   المشرفة التربوية :   مديرة المدرسة :

الصف / الثالث المتوسط | المادة / التربية الاجتماعية والوطنية | الفصل الدراسي / الثاني

الدرس	خدمة الإسلام	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التمهيد	اذكري حديثاً تبين فضل البقاع الطاهرة .	التاريخ					

الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	الإجراءات والأنشطة التعليمية	التقويم
يتوقع من الطالبات في نهاية الدرس تحقيق ما يلي : ♦ أن تتعرف الطالبة على بعضاً من وسائل خدمة الإسلام على الصعيد الداخلي . ♦ أن تبين الطالبة ما قامت به المملكة من توسعة للحرمين .	**وسائل خدمة الإسلام على الصعيد الداخلي :** ١ بناء المساجد ورعايتها والعناية بها،وفي مقدمتها الحرمان الشريفان اللذان شهدا أكبر توسعة لهما في التاريخ ، حيث زادت طاقتهما الاستيعابية أضعافاً كثيرة ، وزوّدا بمرافق وخدمات لم تقتصر العناية في بلادنا على الحرمين الشريفين بل تعدت ذلك للمساجد الأخرى ، فأقيمت مساجد جديدة ، وحظيت المساجد القائمة بالترميم والصيانة ، وزودت بما تحتاجه من المصاحف وبرادات الماء والتكييف والإنارة ودورات المياه والفرش ، وعُيّن لها الأئمة والمؤذنون، ووضعت في عدد منها مكتبات عامة . كما خصصت لها وزارة تتابع شؤونها . ٢ الحرص على خدمة مصادر التشريع الإسلامي وهما: القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة ، فتم تأسيس مجمع خادم الحرمين الشريفين الملك فهد لطباعة المصحف الشريف بالمدينة وهو مجمع ضخم يعنى بطباعة المصحف وترجمة تفاسيره ونشرها ،الشكل (٥٧) وحِلَق في المساجد لتحفظ القرآن الكريم للفتيان والفتيات . ٣ السعي في خدمة الحجاج والمعتمرين والزوار القادمين لمكة والمدينة وتقديم كافة الخدمات والتسهيلات لهم ، لتهيئة الأجواء المناسبة لهم لتأدية عباداتهم بيسر ، ومن ذلك توفير الأمن والمواصلات	مناقشة الطالبات في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم : فأبدأ ببسم الله الرحمن الرحيم ثم أطلب من الطالبات الهدوء والإنصات الجيد تمهيدا لبدء شرح الدرس فأقوم بشرح وسائل خدمة الإسلام على الصعيد الداخلي وذلك بعد أن أخرج أحد الطالبات لقراءة الفقرة ثم أطلب من الطالبات تظليل المعلومات الهامة وقراءتها سرا مدة دقيقتين ليخرج طالب لقراءتها ومناقشة أهم معلوماتها مع مجموعته ثم أبين لهم من خلال الشرح ما قامت به المملكة من توسعة للحرمين وذلك بعد أن أقوم بعرض هذه الفقرة مقسمة إلى جمل صغيرة أعرضها على الطالبات من خلال عروض البور بوينت لأكلف المجموعات بعد ذلك بتكوين أسئلة وأجوبة عن هذه الفقرة يسالونها	طرح هذه الأسئلة التالية على الطالبات واستقبال الإجابات وتصويبها : ♦ س : تعرف على على بعضاً من وسائل خدمة الإسلام على الصعيد الداخلي . ♦ س : بيني ما قامت به المملكة من توسعة للحرمين . ♦ س : اشرحي حرص المملكة على خدمة مصادر

الواجب : حل الأنشطة المرافقة للدرس في كتاب النشاط

معلمة المادة : | المشرفة التربوية : | مديرة المدرسة :

الصف / الثالث المتوسط   المادة / التربية الاجتماعية والوطنية   الفصل الدراسي / الثاني

الدرس	الخدمات الصحية	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التمهيد	ما أسباب هلاك الناس في السابق .	التاريخ					

الأهداف السلوكية

يتوقع من الطالبات في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :

- أن تتعرف الطالبة على حال المجتمع قبل الاهتمام بالصحة .
- أن تبين الطالبة أعمال الحكومة في الاهتمام بالصحة .
- أن تعلل الطالبة ضرورة الاهتمام بالتطعيمات المختلفة .

المحتوى التعليمي

لقد خفت وطأة الأمراض الفتاكة في بلادنا منذ عهد الملك عبد العزيز - رحمه الله - الذي عُني بصحة المواطن فأمر باستقدام الأطباء والصيادلة والمرضين وتوفير الأدوية وإنشاء المصحات والمستشفيات والمراكز الصحية، ثم أكمل أبناؤه المسيرة حتى وصلت الخدمات الصحية في بلادنا إلى أعلى المستويات

أعمال الحكومة في الاهتمام بالصحة :

١- الاهتمام ببرامج الوقاية الصحية من متابعة وتطعيمات وتحصينات ضد الأمراض المعدية والفتاكة، وكذلك تنشيط برامج التثقيف والتوعية الصحية المختلفة .

٢- إنشاء مراكز الرعاية الصحية الأولية في القرى والهجر والأحياء داخل المدن لتقدم التوعية والوقاية والعلاج .

٣-افتتاح المستشفيات العامة والمتخصصة والمستشفيات الجامعية ، وتزويدها بأحدث التجهيزات والكوادر الطبية

٤-إنشاء الجامعات والكليات والمعاهد الطبية والصحية المتخصصة في مناطق المملكة المختلفة

٥-إنشاء مدن طبية متطورة ، مثل : مدينة الملك عبدالعزيز الطبية و مدينة الملك فهد الطبية

٦-تقديم العلاج اللازم وتوفير الأدوية بالمجان.

٧-العناية بخدمات الإسعاف والطوارئ [illegible]

الإجراءات والأنشطة التعليمية

مناقشة الطالبات في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم :
فأبدأ ببسـم اللـه الـرحمن الـرحيم ثم أطلب من الطالبـــات الهـــدوء والإنصات الجيد تمهيدا لبـدء شـرح الدرس
فأقوم بشرح ضرورة التعرف على حال المجتمع قبل الاهتمام بالصحة وذلك بعد أن أخرج أحد الطالبات لقراءة الفقرة ثم أطلب من الطالبات تظليل المعلومات الهامة وقراءتها سرا مدة دقيقتين ليخرج طالب لقراءتها ومناقشة أهم معلوماتها مع مجموعته ثم أبين لهم من خلال الشرح أعمال الحكومة في الاهتمام بالصحة وذلك بعد أن أقوم بعرض هذه الفقرة مقسمة إلى جمل صغيرة أعرضها على الطالبات من خلال عروض البور بوينت لأكلف المجموعات بعد ذلك بتكوين أسئلة وأجوبة عن هذه الفقرة يسالونها

التقويم

طرح هذه الأسئلة التالية على الطالبات واستقبال الإجابات وتصويبها :

- س : تعرف على على حال المجتمع قبـــل الاهتمام بالصحة .
- س : بيني أعمال الحكومة في الاهتمام بالصحة .
- س : عللي ضرورة الاهتمام بالتطعيمات المختلفة .

الواجب : حل الأنشطة المرافقة للدرس في كتاب النشاط

معلمة المادة :   المشرفة التربوية :   مديرة المدرسة :

الصف / الثالث المتوسط   المادة / التربية الاجتماعية والوطنية   الفصل الدراسي / الثاني

الدرس	الخدمات التعليمية	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التمهيد	ما الخدمات التي يقدمها رجال التعليم ؟	التاريخ					

الأهداف السلوكية

يتوقع من الطالبات في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :

- أن تذكر الطالبة اثر الجهل في تأخر الأمم .
- أن تعلل الطالبة جهود الحكومة لنشر التعليم
- أن تعدد الطالبة أنواع التعليم الموجود بالمملكة .
- أن توضح الطالبة طرق

المحتوى التعليمي

أدركت حكومتنا أثر الجهل في تأخر الأمم وانتشار الفوضى فسعت جاهدة إلى الحث على طلب العلم وتعليمه ، فكان الملك عبد العزيز – رحمه الله – يرسل العلماء لبعض المناطق والمدن والقرى للتعليم ، ثم شرع في إدخال التعليم النظامي المجاني بفتح المدارس في مناطق المملكة لتعليم أبناء شعبه وتثقيفهم ومحاولة القضاء على الأمية التي كانت سائدة في ربوع البلاد آنذاك .

وقد تواصلت الجهود المباركة في سبيل تطور التعليم في بلادنا ، فانتشرت مدارس التعليم الابتدائي والمتوسط والثانوي للبنين والبنات في المدن والقرى ، ثم افتتحت الجامعات التي تضم أعداداً كبيرة من الكليات ذات التخصصات المتنوعة ، وتخرج أعداداً من حملة البكالوريوس والماجستير والدكتوراه. كم

كما اهتمت حكومتنا بالتعليم الفني والمهني ، فتم فتاح معاهد فنية ومهنية مختلفة التخصصات، وكليات تقنية وفنية متعددة ،شكل (٦٣). كما أولت حكومتنا عناية بالتعليم العسكري فأنشأت مراكز ومعاهد وكليات تعنى بالتدريب المهني والتعليم لعسكري والأمني .

رغبة في إكساب المزيد من المعارف والخبرات العلمية النادرة فقد قامت حكومتنا بإيفاد عدد من أبناء لبلاد للدراسة في الخارج، ليعودوا متسلحين بالعلم والمعرفة .

وفي سبيل تطوير العلوم أقيمت مراكز علمية للدراسات والبحوث، ومن أبرزها مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية بالرياض .

الإجراءات والأنشطة التعليمية

مناقشة الطالبات في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم :

فأبدأ ببسم الله الرحمن الرحيم ثم أطلب من الطالبات الهدوء والإنصات الجيد تمهيدا لبدء شرح الدرس

فأقوم بشرح اثر الجهل في تأخر الأمم وذلك بعد أن أخرج أحد الطالبات لقراءة الفقرة ثم أطلب من الطالبات تظليل المعلومات الهامة وقراءتها سرا مدة دقيقتين ليخرج طالب لقراءتها ومناقشة أهم معلوماتها مع مجموعته ثم أبين لهم من خلال الشرح جهود الحكومة لنشر التعليم وذلك بعد أن أقوم بعرض هذه الفقرة مقسمة إلى جمل صغيرة أعرضها على الطالبات من خلال عروض البور بوينت لأكلف المجموعات بعد ذلك بتكوين أسئلة وأجوبة عن هذه الفقرة يسألونها لبعضهم البعض ويجيبون عنها وانا

التقويم

طرح هذه الأسئلة التالية على الطالبات واستقبال الإجابات وتصويبها :

ما السهول الساحلية في وطنك ؟

- س : اذكري اثر الجهل في تأخر الأمم .
- س : عللي جهود الحكومة لنشر التعليم .
- س : عددي أنواع التعليم الموجود بالمملكة .
- وضحي طرق تطوير التعليم بالمملكة .

الواجب : حل الأنشطة المرافقة للدرس في كتاب النشاط

معلمة المادة :   المشرفة التربوية :   مديرة المدرسة :

الصف / الثالث المتوسط　　المادة / التربية الاجتماعية والوطنية　　الفصل الدراسي / الثاني

الدرس	الخدمات الاجتماعية	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التمهيد	اذكري أهم مراكز الرعاية الاجتماعية في بلادنا ؟	التاريخ					

الأهداف السلوكية

يتوقع من الطالبات في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :

- أن تذكر الطالبة بعضاً من الخدمات الاجتماعية التي تقدمها حكومة المملكة
- أن تبين الطالبة وظيفة التأمينات الاجتماعية .
- أن تعدد

المحتوى التعليمي

الخدمات التي تقدمها حكومتنا ما يلي :

١- الضمان الاجتماعي الذي يقدم الإعانات المادية المباشرة لمن يحتاج إليها من أبناء المجتمع الشكل (٦٤).

نشاطات الضمان الاجتماعي

- تقدم معاشات دائمة للأيتام والأرامل والمطلقات والعاجزين عن العمل بسبب صحي أو تقدم في السن .
- تقدم مساعدات مالية لمن يتعرض لأزمات طارئة كالمرضى والسجناء وغيرهم .
- تقدم مساعدات مالية لمن يرغب إنشاء مشروع صغير خاص وتستمر حتى يحقق المشروع الدخل المناسب لصاحبه .

٢- التأمينات الاجتماعية ، ومهمتها تحقيق الأمن الاجتماعي للقطاع العمالي عن طريق نشاطين هما: فرع المعاشات ، وفرع الأخطار المهنية .

٣- الجمعيات ، ومنها الجمعيات الخيرية التي تقدم المساعدات المادية والعينية للفقراء والمساكين والمحتاجين في البلاد ، وتقوم على دعم الدولة وتبرعات المحسنين. وهناك جمعيات أخرى تُعنى ببعض الفئات كالجمعيات النسائية والجمعيات التعاونية ،شكل (٦٥).

٤- الرعاية الاجتماعية ، وتنتشر عبر مراكز كثيرة في بلادنا ، منها : التربية الاجتماعية النموذجية (دور الأيتام) ، التوجيه الاجتماعي (رعاية الأحداث)، الملاحظة الاجتماعية ، رعاية الفتيات ، الحضانة الاجتماعية ، دور الرعاية الاجتماعية (رعاية المسنين) ، رعاية الأطفال المشلولين ، التأهيل المهني

الإجراءات والأنشطة التعليمية

مناقشة الطالبات في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم :
فأبدأ ببسم الله الرحمن الرحيم ثم أطلب من الطالبات الهدوء والإنصات الجيد تمهيدا لبدء شرح الدرس
فأقوم بشرح الخدمات الاجتماعية التي تقدمها حكومة المملكة وذلك بعد أن أخرج أحد الطالبات لقراءة الفقرة ثم أطلب من الطالبات تظليل المعلومات الهامة وقراءتها سرا مدة دقيقتين ليخرج طالب لقراءتها ومناقشة أهم معلوماتها مع مجموعته ثم أبين لهم من خلال الشرح وظيفة التأمينات الاجتماعية وذلك بعد أن أقوم بعرض هذه الفقرة مقسمة إلى جمل صغيرة أعرضها على الطالبات من خلال عروض البور بوينت لأكلف المجموعات بعد ذلك بتكوين أسئلة وأجوبة عن هذه الفقرة يسألونها لبعضهم

التقويم

طرح هذه الأسئلة التالية على الطالبات واستقبال الإجابات وتصويبها :

- س : اذكري بعضاً من الخدمات الاجتماعية التي تقدمها حكومة المملكة .
- س : بيني وظيفة التأمينات الاجتماعية.
- س عددي أنواع الجمعيات والأعمال

الواجب : حل الأنشطة المرافقة للدرس في كتاب النشاط

الصف / الثالث المتوسط — **المادة / التربية الاجتماعية والوطنية** — **الفصل الدراسي / الثاني**

معلمة المادة : — المشرفة التربوية : — مديرة المدرسة :

الدرس	الخدمات السياحية					
		اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التمهيد	اذكري أهم المقومات السياحية في بلادنا ؟	التاريخ					
المواد والوسائل	السبورة - الكتاب المدرسي - الأقلام الملونة - عروض تقديمية	الحصة الفصل	-	-	-	-	-

الأهداف السلوكية

يتوقع من الطالبات في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :

- أن تذكر الطالبة مقومات السياحة بالمملكة .
- أن تبين الطالبة بعضاً من الأماكن السياحية بالمملكة .
- أن تعدد الطالبة الجهود

المحتوى العلمي

المقومات السياحية

التضاريس الجغرافية المتباينة — الشواطئ البحرية — المتنزهات والأماكن الطبيعية — الآثار والمواقع التاريخية — المعالم الحضارية

ويوجد في مناطق المملكة المختلفة أكثر من (١٢) ألف موقع طبيعي وتاريخي وسياحي قابل لأن يصبح في المستقبل مناطق سياحية متكاملة . كما تضم مدن بلادنا حوالي مائة مُتحَف تحتوي على كثير من المقتنيات النادرة

الجهود التي قامت بها المملكة في مجال تطوير الخدمات السياحية

- إنشاء الهيئة العامة للسياحة والآثار وتهتم بقطاع السياحة في المملكة وتنميتها وتطويرها وتذليل المعوقات أمامها ، لتصبح رافداً من روافد اقتصاد البلاد .
- الحفاظ على الأماكن والمواقع الأثرية والسياحية في البلاد، والعناية بها من حيث الترميم والصيانة،شكل (٦٨) .
- إقامة المتاحف والمهرجانات والمعارض الدائمة .
- إنشاء الحدائق والمتنزهات العامة وتزويدها بالمرافق والخدمات .

الإجراءات والأنشطة التعليمية

مناقشة الطالبات في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم :

فأبدأ ببسم الله الرحمن الرحيم ثم أطلب من الطالبات الهدوء والإنصات الجيد تمهيدا لبدء شرح الدرس

فأقوم بشرح مقومات السياحة بالمملكة وذلك بعد أن أخرج أحد الطالبات لقراءة الفقرة ثم أطلب من الطالبات تظليل المعلومات الهامة وقراءتها سرا مدة دقيقتين ليخرج طالب لقراءتها ومناقشة أهم معلوماتها مع مجموعته ثم أبين لهم من خلال الشرح بعضاً من الأماكن السياحية بالمملكة وذلك بعد أن أقوم بعرض هذه الفقرة مقسمة إلى جمل صغيرة أعرضها على الطالبات من خلال عروض البور بوينت لأكلف المجموعات بعد ذلك بتكوين أسئلة وأجوبة عن

التقويم

طرح هذه الأسئلة التالية على الطالبات واستقبال الإجابات وتصويبها :

- س : اذكري مقومات السياحة بالمملكة .
- س : بيني بعضاً من الأماكن السياحية بالمملكة .
- س عددي الجهود التي تقوم بها المملكة في مجال

الصف / الثالث المتوسط   المادة / التربية الاجتماعية والوطنية   الفصل الدراسي / الثاني

الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	الإجراءات والأنشطة التعليمية	التقويم
التي تقوم بها المملكة في مجال تطوير الخدمات السياحية.		هذه الفقرة يسألونها لبعضهم البعض ويجيبون عنها وأنا أتابع وأشرف وأقدم المساعدة عند الإجابة ثم أناقش الطالبات حول الجهود التي تقوم بها المملكة في مجال تطوير الخدمات السياحية فأطلب من كل اثنين متجاورين أن يقرأ النشاط فيما بينهما ليقوما بحله ثم أقوم بإخراج المجموعات الثنائية لأستمع للأسئلة والأجوبة حول هذه الفقرة	تطوير الخدمات السياحية .

الدرس	خدمات المواصلات	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التمهيد	لماذا وضعت الطرق الفرعية في ؟	التاريخ					
المواد والوسائل	السبورة - الكتاب المدرسي – الأقلام الملونة – عروض تقديمية	الحصة - الفصل	-	-	-	-	-

الواجب : حل الأنشطة المرافقة للدرس في كتاب النشاط

الصف / الثالث المتوسط **المادة / التربية الاجتماعية والوطنية** **الفصل الدراسي / الثاني**

الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	الإجراءات والأنشطة التعليمية	التقويم
يتوقع من الطالبات في نهاية الدرس تحقيق ما يلي : ♦ أن تتحدث الطالبة عن النقل بالطرق البرية . ♦ أن تقارن الطالبة بيني الطرق الفرعية والرئيسية . ♦ أن توضح الطالبة الجهود التي تقوم بها المملكة في مجال طرق السكك الحديدية . ♦ أن تبين	**النقل بالطرق البرية** : نفذت طرق متنوعة الأشكال والأحجام منها : – الطرق الرئيسة التي تربط بين المناطق ، وهي في الغالب طرقٌ سريعةٌ مزودةٌ بالخدمات للمسافرين. – الطرق الثانوية ، وهي طرق ترتبط بالطرق الرئيسة لتخدم الأماكن البعيدة عنها. – الطرق الفرعية ، وهي التي وضعت لتخدم القرى والمزارع والتجمعات السكانية الصغيرة . – الطرق الدائرية التي نفذت حول بعض المدن لتسهيل حركة **طرق السكك الحديدية :** وفي مجال خدمات النقل البري أقامت حكومتنا خطوطاً للسكك الحديدية بين الرياض والأحساء والدمام لنقل الركاب والبضائع. كما تم اعتماد سكك حديدية أخرى على أحدث المواصفات العالمية لتربط بين مناطق المملكة جميعها: **الطرق البحرية والجوية :** اهتمت الحكومة بالموانئ على البحر الحمر والخليج العربي وفي مجال المواصلات الجوية انشأت حكومتنا المطارات الدولية والإقليمية في مناطق المملكة ومدنها .	مناقشة الطالبات في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم : فأبدأ ببسم الله الرحمن الرحيم ثم أطلب من الطالبات الهدوء والإنصات الجيد تمهيدا لبدء شرح الدرس فأقوم بشرح النقل بالطرق البرية وذلك بعد أن أخرج أحد الطالبات لقراءة الفقرة ثم أطلب من الطالبات تظليل المعلومات الهامة وقراءتها سرا مدة دقيقتين ليخرج طالب لقراءتها ومناقشة أهم معلوماتها مع مجموعته ثم أبين لهم من خلال الشرح الجهود التي تقوم بها المملكة في مجال طرق السكك الحديدية وذلك بعد أن أقوم بعرض هذه الفقرة مقسمة إلى جمل صغيرة أعرضها على الطالبات من خلال عروض البور بوينت لأكلف المجموعات بعد ذلك بتكوين أسئلة وأجوبة عن هذه الفقرة يسألونها لبعضهم البعض ويجيبون عنها وأنا أتابع وأشرف وأقدم المساعدة عند الإجابة ثم أناقش الطالبات حول جهود المملكة في إنشاء الطرق البحرية والجوية .فأطلب من كل اثنين	طرح هذه الأسئلة التالية على الطالبات واستقبال الإجابات وتصويبها : ♦ س : تحدثي عن النقل بالطرق البرية . ♦ س : قارني بيني الطرق الفرعية والرئيسية . ♦ س وضحي الجهود التي تقوم بها المملكة في مجال طرق السكك الحديدية . ♦ س : بيني جهود المملكة في إنشاء الطرق البحرية والجوية .

الواجب : حل الأنشطة

الصف / الثالث المتوسط   المادة / التربية الاجتماعية والوطنية   الفصل الدراسي / الثاني

الطالبة جهود المملكة في إنشاء الطرق البحرية والجوية

متجاورين أن يقرأ النشاط فيما بينهما ليقوما بحله ثم أقوم بإخراج المجموعات الثنائية لأستمع للأسئلة والأجوبة حول هذه الفقرة

الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	الإجراءات والأنشطة التعليمية	التقويم

معلمة المادة :   المشرفة التربوية :   مديرة المدرسة :

الدرس	التقويم على الوحدة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التمهيد	اذكري أهم المقومات السياحية في بلادنا ؟	التاريخ					
المواد والوسائل	السبورة - الكتاب المدرسي - الأقلام الملونة - عروض تقديمية	الحصة - الفصل	-	-	-	-	-

يتوقع من الطالبات في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :

الأهداف السلوكية

- أن تكمل الطالبة الفراغات التالية .
- أن تبين الطالبة وظيفة التأمينات الاجتماعية .
- أن تعدد الطالبة اثنين من الجهود المقدمة في بلادنا لخدمة القرآن .

س١ أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها :

١ مرّت بلادنا بعد القرون الإسلامية الأولى بحِقَب زمنية ساد فيها ....و............و............، واستمر الوضع حتى أذن الله سبحانه وتعالى بقيام الدولة ....، التي ثأ... أركانها على الإصلاح و............، وإقامة دولة تحكم .... ، وتعنى بخدمة ....و............

ب اهتمت حكومة بلادنا بالتعليم الفني والمهني ، فتم افتتاح معاهد ....و............ مختلفة التخصصات ، وكليات ....و............ متعددة في ربوع بلادنا المختلفة .

ج أنشئت مراكز الرعاية الصحية الأولية في القرى والهجر والأحياء داخل المدن لتقدم ....و............ و............ .

س٢ أوضح مهمة التأمينات الاجتماعية في بلادنا .

....

....

س٣ أذكر اثنين من الجهود المقدمة في بلادنا لخدمة القرآن الكريم .

١ .... ب ....

س٤ أصنِّف في الحقل الثاني مجال كل خدمة من الخدمات الواردة في الحقل الأول من الجدول

طبيعة الخدمة	مجالها
تقديم العلاج وتوفير الدواء بالمجان	
الاهتمام بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر	
تقديم الإعانات للمحتاجين من الشعب	
وضع الطرق الدائرية حول المدن	
إنشاء الحدائق والمتنزهات وتزويدها بالخدمات	
إنشاء كليات تقنية وفنية	

الإجراءات والأنشطة التعليمية

مناقشة الطالبات في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم :

فأبدأ ببسم الله الرحمن الرحيم ثم أطلب من الطالبات الهدوء والإنصات الجيد تمهيداً لبدء الأسئلة

أعلِّل ما يلي :

١ تقديم حكومة المملكة كافة الخدمات والتسهيلات للحجاج والمعتمرين .

....

ب وضع الطرق الفرعية ....

ج إنشاء الدولة هيئة عامة للسياحة ....

د عناية الدولة بطبع الكتب الشرعية ....

أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- في بلادي كان مهبط الوحي ومنها انطلقت رسالة الإسلام . ( )
- يُعد الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر من الخدمات الصحية التي تقدمها حكومة المملكة . ( )
- خَفَّتْ وطأة الأمراض الفتاكة في بلادنا بعد عناية الدولة بالخدمات الصحية المختلفة . ( )

التقويم

طرح هذه الأسئلة التالية على الطالبات واستقبال الإجابات وتصويبها :

- س : أكملي الفراغات التالية .
- س : بيني وظيفة التأمينات الاجتماعية.
- س عددي اثنين من الجهود المقدمة في بلادنا لخدمة القرآن .

الواجب : حل الأنشط

الصف / الثالث المتوسط — المادة / التربية الاجتماعية والوطنية — الفصل الدراسي / الثاني

معلمة المادة : — المشرفة التربوية : — مديرة المدرسة :

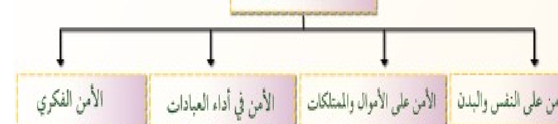
الدرس	مفهوم الأمن ومجالاته	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التمهيد	اذكري تعريف الأمن	التاريخ					
المواد والوسائل	السبورة - الكتاب المدرسي – الأقلام الملونة – عروض تقديمية	الحصة الفصل	-	-	-	-	-

الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	الإجراءات والأنشطة التعليمية	التقويم
يتوقع من الطالبات في نهاية الدرس تحقيق ما يلي : ♦ أن تذكر الطالبة تعريف الأمن . ♦ أن تبين الطالبة مقومات الأمن . ♦ أن تعدد	تعريف الأمن : هو شعور الإنسان بالطمأنينة وعدم الخوف والثقة في من حوله حيث يطمئن لهم فلا يخونهم ولا يفزعهم بالقول أو العمل .	مناقشة الطالبات في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم : فأبدأ ببسم الله الرحمن الرحيم ثم أطلب من الطالبات الهدوء والإنصات الجيد تمهيدا لبدء شرح الدرس فأقوم بشرح تعريف الأمن وذلك بعد أن أخرج أحد الطالبات لقراءة الفقرة ثم أطلب من الطالبات تظليل المعلومات الهامة وقراءتها سرا مدة دقيقتين ليخرج طالب لقراءتها ومناقشة أهم معلوماتها مع مجموعته ثم أبين لهم من خلال الشرح مقومات الأمن وذلك بعد أن أقوم بعرض هذه الفقرة مقسمة إلى جمل صغيرة	طرح هذه الأسئلة التالية على الطالبات واستقبال الإجابات وتصويبها : ♦ س : اذكري تعريف الأمن . ♦ س : بيني مقومات الأمن . ♦ س عددي مجالات الأمن . ♦ س : عرفي المراد

مقومات الأمن:

لا بد من توافر عناصر رئيسة حتى يتحقق الأمن، ويسعد الناس بمجتمع آمن ومنها:

- ارتباط الناس بدينهم وعقيدتهم فهي الأساس في تحقيق الأمن واستقراره.
- وجود حكومة رشيدة تكون مهمتها تنفيذ النظام وتطبيقه على أرض الواقع.
- توافر أنظمة وقواعد واضحة تنظم حياة الناس.
- استقرار الأحوال الاقتصادية التي عليها مدار معيشة الناس وحياتهم.
- تطبيق مبادئ العدل بين أفراد المجتمع.
- تعميق الانتماء للوطن.
- وجود ترابط اجتماعي قوي بين أفراد المجتمع.



الصف / الثالث المتوسط — المادة / التربية الاجتماعية والوطنية — الفصل الدراسي / الثاني

الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	الإجراءات والأنشطة التعليمية	التقويم
❖ أن تعرف الطالبة الأمن الوطني . الطالبة مجالات الأمن .	الأمن الوطني : يعد هيئة استشارية تقوم بإعداد الدراسات الخاصة بالشؤون السياسية والاقتصادية والأمنية ثم ترفع لخادم الحرمين .	أعرضها على الطالبات من خلال عروض البور بوينت لأكلف المجموعات بعد ذلك بتكوين أسئلة وأجوبة عن هذه الفقرة يسألونها لبعضهم البعض ويجيبون عنها وأنا أتابع وأشرف وأقدم المساعدة عند الإجابة ثم أناقش الطالبات حول مجالات الأمن فأطلب من كل اثنين متجاورين أن يقرأ النشاط فيما بينهما ليقوما بحله ثم أقوم بإخراج المجموعات الثنائية لأستمع للأسئلة والأجوبة حول هذه الفقرة	بالأمن الوطني .

الواجب : حل الأنشطة المرافقة للدرس في كتاب النشاط

طالبة الواجب — المشرفة التربوية — مديرة المدرسة

الدرس	مفهوم السلامة ومجالاتها	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التمهيد	اذكري مفهوم السلامة	التاريخ					
المواد والوسائل	السبورة - الكتاب المدرسي - الأقلام الملونة - عروض تقديمية	الحصة - الفصل	-	-	-	-	-

الصف / الثالث المتوسط — المادة / التربية الاجتماعية والوطنية — الفصل الدراسي / الثاني

يتوقع من الطالبات في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :

السلامة : مجموعة من الإجراءات والوسائل التي تتخذ للوقاية من وقوع الأخطار والحوادث والإصابات في الأرواح والممتلكات .

مناقشة الطالبات في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم :

طرح هذه الأسئلة التالية على الطالبات واستقبال الإجابات وتصويبها :

الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	الإجراءات والأنشطة التعليمية	التقويم
◊ أن تذكر الطالبة بعضاً من الخدمات الاجتماعية التي تقدمها حكومة المملكة ◊ أن تبين الطالبة وظيفة التأمينات الاجتماعية . ◊ أن تعدد الطالبة أنواع الجمعيات والأعمال التي تقوم بها .	الحوادث المنزلية : هناك عددي من الحوادث تحدثي بشكل دوري في المنازل مثلي الحرائق وحوادث الغاز والحوادث الكهربائية والاختناق. حوادث التدفئة : هناك من يستدفئ عن طريق الغاز أو الكيروسين أو الفحم أو الحطب . طفايات الحريق : من الأدوات المهمة التي يجب تواجدها في البيت والمدرسة والمركبات . الملوثات الحيوية في المنازل : البكتيريا والفيروسات وحبوب اللقاح وحلم عث وهي كائنات تعيش في الوسائد والفرش الرطبة . كيف نحافظ على سلامة المنازل :	فأبدأ ببسم الله الرحمن الرحيم ثم أطلب من الطالبات الهدوء والإنصات الجيد تمهيداً لبدء شرح الدرس فأقوم بشرح الخدمات الاجتماعية التي تقدمها حكومة المملكة وذلك بعد أن أخرج أحد الطالبات لقراءة الفقرة ثم أطلب من الطالبات تظليل المعلومات الهامة وقراءتها سرا مدة دقيقتين ليخرج طالب لقراءتها ومناقشة أهم معلوماتها مع مجموعته ثم أبين لهم من خلال الشرح وظيفة التأمينات الاجتماعية وذلك بعد أن أقوم بعرض هذه الفقرة مقسمة إلى جمل صغيرة أعرضها على الطالبات من خلال عروض البور بوينت لأكلف المجموعات بعد ذلك بتكوين أسئلة وأجوبة عن هذه الفقرة يسألونها لبعضهم البعض ويجيبون عنها وأنا أتابع وأشرف وأقدم المساعدة عند الإجابة ثم أناقش الطالبات حول أنواع الجمعيات والأعمال التي تقوم بها فأطلب من كل اثنين متجاورين أن يقرأ النشاط فيما بينهما ليقوما بحله ثم أقوم بإخراج المجموعات الثنائية	◊ س : اذكري بعضاً من الخدمات الاجتماعية التي تقدمها حكومة المملكة . ◊ س : بيني وظيفة التأمينات الاجتماعية. ◊ س عددي أنواع الجمعيات والأعمال التي تقوم بها .

الواجب : حل الأنشطة

معلمة المادة :

الصف / الثالث المتوسط   المادة / التربية الاجتماعية والوطنية   الفصل الدراسي / الثاني

التدخين من أكبر مصادر التلوث داخل المنازل، وهو من العادات السيئة التي تنتشر بين فئات المجتمع، ودخان التبغ يحتوي على عشرات المواد الكيميائية تصل إلى أكثر من (٤٠٠) مادة، وكلها مواد تؤثر على الصحة ليس فقط على المدخن وحده، وإنما على كل من يجاوره ويعيش معه، ويعرف هذا بالتدخين السلبي.

لأسـتمع للأسـئلة والأجوبـة حـول هذه الفقرة

الأهداف السلوكية		الإجراءات والأنشطة التعليمية	التقويم

الدرس	السلامة المرورية	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التمهيد	ماذا نعني بالسلامة المرورية ؟	التاريخ					
المواد والوسائل	السبورة - الكتاب المدرسي - الأقلام الملونة - عروض تقديمية	الحصة - الفصل	-	-	-	-	-

يتوقع من الطالبات في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :

♦ أن تذكر الطالبة عناصر

عناصر السلامة المرورية : الطريق والمركبة والعنصر البشري .

التوعية المرورية : إن ترسيخ مبدأ السلامة المرورية واجب شرعي ومطلب إنساني ولذا

مناقشة الطالبات في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم :

فأبدأ ببسم الله الرحمن الرحيم ثم أطلب من الطالبات الهدوء والإنصات الجيد تمهيداً لبدء شرح

طرح هذه الأسئلة التالية على الطالبات واستقبال الإجابات وتصويبها :

♦ س : اذكري بعضاً

الصف / الثالث المتوسط | المادة / التربية الاجتماعية والوطنية | الفصل الدراسي / الثاني

الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	الإجراءات والأنشطة التعليمية	التقويم
♦ أن تبين الطالبة وظيفة التوعية المرورية . ♦ أن تعدد أسباب الحوادث في بلادنا . ♦ أن تشرح الطالبة ظاهرة التفحيط .	السلامة المرورية . تقوم الجهات المختصة بحملات مرورية تتنوع في موضوعاتها وتهدف لزيادة وعي الأفراد بأنظمة المرور وقواعدها لضمان السلامة . أسباب الحوادث في بلادنا : ♦ تجاوز الإشارة الحمراء . ♦ السرعة الزائدة . ♦ التفحيط . ♦ الإطارات المهترئة . ♦ الحيوانات السائبة . ظاهرة التفحيط : تعد ظاهرة التفحيط ظاهرة اجتماعية مزعجة، ورغم كونها مخالفة مرورية يعاقب عليها النظام ويتعرض أصحابها للعقوبة إلا أن البعض يقوم بمزاولتها، مما يسبب إزعاجاً للناس وتعريض أرواحهم وممتلكاتهم للخطر.	الدرس فأقوم بشرح عناصر السلامة المرورية وذلك بعد أن أخرج أحد الطالبات لقراءة الفقرة ثم أطلب من الطالبات تظليل المعلومات الهامة وقراءتها سرا مدة دقيقتين ليخرج طالب لقراءتها ومناقشة أهم معلوماتها مع مجموعته ثم أبين لهم من خلال الشرح التوعية المرورية وذلك بعد أن أقوم بعرض هذه الفقرة مقسمة إلى جمل صغيرة أعرضها على الطالبات من خلال عروض البور بوينت لأكلف المجموعات بعد ذلك بتكوين أسئلة وأجوبة عن هذه الفقرة يسألونها لبعضهم البعض ويجيبون عنها وأنا أتابع وأشرف وأقدم المساعدة عند الإجابة ثم أناقش الطالبات حول أسباب الحوادث في بلادنا فأطلب من كل اثنين متجاورين أن يقرأ النشاط فيما بينهما ليقوما بحله ثم أقوم بإخراج المجموعات الثنائية لأستمع للأسئلة والأجوبة حول هذه الفقرة	من الخدمات الاجتماعية التي تقدمها حكومة المملكة . ♦ س : بيني وظيفة التوعية المرورية . ♦ س عددي أسباب الحوادث في بلادنا . ♦ س : اشرحي ظاهرة التفحيط . الواجب : حل الأنشطة

معلمة المادة | المشرفة التربوية | مديرة المدرسة

الدرس	الإنسان والبيئة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس

الصف / الثالث المتوسط   المادة / التربية الاجتماعية والوطنية   الفصل الدراسي / الثاني

التمهيد	اذكري أهم مكونات البيئة الرئيسية .	التاريخ					
المواد والوسائل	السبورة - الكتاب المدرسي - الأقلام الملونة - عروض تقديمية	الحصة - الفصل	-	-	-	-	-

الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	الإجراءات والأنشطة التعليمية	التقويم
يتوقع من الطالبات في نهاية الدرس تحقيق ما يلي : • أن تذكر الطالبة مكونات البيئة الرئيسية . • أن تبين الطالبة المواد الكيميائية في حياتنا . • أن تعدد الطالبة خطورة مبيدات الآفات	**مكونات البيئة الرئيسية :** الماء والهواء والتربة والكائنات الحية . **المواد الكيميائية في حياتنا :** تتضاعف وجودها في حياتنا من مشتقات البترول والكيروسين إلى اختراع العلماء للآلاف من المواد الكيميائية والتي تدخل في نشاطاتنا اليومية والتي لها أضرار كثيرة خصوصاً إذا استخدمت بطريقة خاطئة . **مبيدات الآفات الزراعية :** يعتقد العلماء ان هناك اكثر من (٩٠) الف مرض يصيب النباتات تنشأ عن الميكروبات المختلفة، وأن هناك قرابة (٢٠٠٠) من الحشائش التي تحدث أضراراً اقتصادية على الإنتاج الزراعي، وأن هناك (١٠٠) ألف حشرة تهاجم النباتات وتمرضها، ورغبة في المحافظة على الزراعة يلجأ كثير من المزارعين إلى استخدام المبيدات لمقاومة تلك الآفات، وهذه المبيدات تؤثر مع الوقت عل **مخاطر طبيعية :**	مناقشة الطالبات في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم : فأبدأ ببسم الله الرحمن الرحيم ثم أطلب من الطالبات الهدوء والإنصات الجيد تمهيدا لبدء شرح الدرس فأقوم بشرح مكونات البيئة الرئيسية وذلك بعد أن أخرج أحد الطالبات لقراءة الفقرة ثم أطلب من الطالبات تظليل المعلومات الهامة وقراءتها سرا مدة دقيقتين ليخرج طالب لقراءتها ومناقشة أهم معلوماتها مع مجموعته ثم أبين لهم من خلال الشرح المواد الكيميائية في حياتنا وذلك بعد أن أقوم بعرض هذه الفقرة مقسمة إلى جمل صغيرة أعرضها على الطالبات من خلال عروض البور بوينت لأكلف المجموعات بعد ذلك بتكوين أسئلة	طرح هذه الأسئلة التالية على الطالبات واستقبال الإجابات وتصويبها : • س : اذكري مكونات البيئة الرئيسية . • س : بيني المواد الكيميائية في حياتنا . • س عددي خطورة مبيدات الآفات الزراعية .

الصف / الثالث المتوسط — المادة / التربية الاجتماعية والوطنية — الفصل الدراسي / الثاني

الزراعية.

♦ أن تتحدث الطالبة عن المخاطر الطبيعية

الأهداف السلوكية

المحتوى التعليمي

ويقصد بها أي حدث ربما يتسبب في كارثة للإنسان أو البيئة، مثل: الزلازل والحرائق والفيضانات والعواصف والانهيارات الأرضية أو الصخرية والأعاصير وموجات المد المحيطية وهجمات الآفات والجفاف وانفجارات البراكين.

الإجراءات والأنشطة التعليمية

وأجوبة عن هذه الفقرة يسألونها لبعضهم البعض ويجيبون عنها وأنا أتابع وأشرف وأقدم المساعدة عند الإجابة ثم أناقش الطالبات حول المخاطر الطبيعية التي تقوم بها فأطلب من كل اثنين متجاورين أن يقرأ النشاط فيما بينهما ليقوما بحله ثم أقوم بإخراج المجموعات الثنائية لأستمع للأسئلة والأجوبة حول هذه الفقرة

التقويم

♦ تحدثي عن المخاطر الطبيعية .

الواجب : حل الأنشطة

الدرس	التقويم على الوحدة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التمهيد	اذكري أهم المقومات السياحية في بلادنا ؟	التاريخ					
المواد والوسائل	السبورة - الكتاب المدرسي – الأقلام الملونة – عروض تقديمية	الحصة - الفصل	-	-	-	-	-

الصف / الثالث المتوسط المادة / التربية الاجتماعية والوطنية الفصل الدراسي / الثاني

الأهداف السلوكية		الإجراءات والأنشطة التعليمية	التقويم
يتوقع من الطالبات في نهاية الدرس تحقيق ما يلي : ♦ أن تذكر مفهوم الأمن والسلامة والمخاطر الطبيعية . ♦ أن تعلل الطالبة اهتمام المجتمعات بالأمن . ♦ أن تعدد الطالبة عناصر السلامة . ♦ أن تبين الطالبة هل يمكن القضاء على التفحيط .	أكتب تعريفاً موجزاً لكل من: أ مفهوم الأمن : ب مفهوم السلامة : ج مفهوم البيئة : د مخاطر طبيعية: أعلّل: تهتم كثير من المجتمعات بالأمن وتضعه على رأس أولوياتها . عناصر السلامة المرورية ثلاثة هي : أ ب ج	مناقشة الطالبات في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم : فأبدأ ببسم الله الرحمن الرحيم ثم أطلب من الطالبات الهدوء والإنصات الجيد تمهيدا لبدء الأسئلة . هل يمكن القضاء على ظاهرة التفحيط ؟ وكيف ؟ أمثّل للملوثات الطبيعية وغير الطبيعية :	طرح هذه الأسئلة التالية على الطالبات واستقبال الإجابات وتصويبها : ♦ س : اذكري تذكر مفهوم الأمن والسلامة والمخاطر الطبيعية . ♦ س : عللي الطالبة اهتمام المجتمعات بالأمن . ♦ س عددي عناصر السلامة . ♦ س : بيني هل يمكن القضاء على التفحيط .

ملوثات طبيعية	ملوثات غير طبيعية

الواجب : حل الأنشطة

الصف / الثالث المتوسط   المادة / التربية الاجتماعية والوطنية   الفصل الدراسي / الثاني

معلمة المادة :   المشرفة التربوية :   مديرة المدرسة :

الدرس	مفهوم التقنية والاتصالات الحديثة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التمهيد	اذكري مفهوم التقنية والاتصالات الحديثة	التاريخ					
المواد والوسائل	السبورة - الكتاب المدرسي - الأقلام الملونة - عروض تقديمية	الحصة - الفصل	-	-	-	-	-

الأهداف السلوكية

يتوقع من الطالبات في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :

- أن تذكر الطالبة تعريف التقنية .
- أن تبين الطالبة دور التقنية في تطوير

المحتوى التعليمي

التقنية : مصطلح يستخدم للدلالة على العدد والآلات والمعدات والطرق الفنية لإنتاجها وتطويرها ومعالجتها تلبية لحاجات الناس .

دور التقنية في تطوير الاتصالات:

ستخدم الإنسان لتبادل الرسائل ونقل المعلومات وسائل تصال متعددة اعتمدت في بدايتها على التكنولوجيا اليدوية ثل: (التلغراف) ثم تطورت إلى وسائل ميكانيكية كهربائية ثل: (الفاكس ، والهاتف) حتى وصلت الآن إلى مرحلة لوسائل الإلكترونية مثل: الحاسوب ، والأقمار الاصطناعية لتي تجمع بين معالجة المعلومات ونقل البيانات والصور الأحداث والصوت عبر الدول والقارات بطريقة مباشرة.

الإجراءات والأنشطة التاريخية

مناقشة الطالبات في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم :

فأبدأ ببسم الله الرحمن الرحيم ثم أطلب من الطالبات الهدوء والإنصات الجيد تمهيدا لبدء شرح الدرس

فأقوم بشرح تعريف التقنية وذلك بعد أن أخرج أحد الطالبات لقراءة الفقرة ثم أطلب من الطالبات تظليل المعلومات الهامة وقراءتها سرا مدة دقيقتين ليخرج طالب لقراءتها ومناقشة أهم معلوماتها مع مجموعته ثم أبين لهم من خلال الشرح دور التقنية في

التقويم

طرح هذه الأسئلة التالية على الطالبات واستقبال الإجابات وتصويبها :

- س : اذكري تعريف التقنية .
- س : بيني الطالبة دور التقنية في تطوير الاتصالات .

الصف / الثالث المتوسط   المادة / التربية الاجتماعية والوطنية   الفصل الدراسي / الثاني

الاتصالات .

♦ أن تعدد الطالبة عوامل نجاح الدولة تقنياً .

الأهداف السلوكية

الإجراءات والأنشطة التعليمية

التقويم

عوامل نجاح الدولة تقنياً

يعتمد نجاح الدولة تقنياً على توفر عدة شروط منها:

١- وجود الباحثين والفنيين والمهندسين القادرين على التعامل مع التكنولوجيا المستوردة.

٢- التوسع في إنشاء وتشجيع مراكز المعلومات في القطاعات جميعها، والإنفاق عليها.

٣- العمل على تطوير المؤسسات لإنتاج وتطوير المنتجات الوطنية التي تتلاءم مع

تطوير الاتصالات وذلك بعد أن أقوم بعرض هذه الفقرة مقسمة إلى جمل صغيرة أعرضها على الطالبات من خلال عروض البور بوينت لأكلف المجموعات بعد ذلك بتكوين أسئلة وأجوبة عن هذه الفقرة يسألونها لبعضهم البعض ويجيبون عنها وأنا أتابع وأشرف وأقدم المساعدة عند الإجابة

ثم أناقش الطالبات حول عوامل نجاح الدولة تقنياً التي تقوم بها فأطلب من كل اثنين متجاورين أن يقرأ النشاط فيما بينهما ليقوما بحله ثم أقوم بإخراج المجموعات الثنائية لأستمع للأسئلة والأجوبة حول هذه الفقرة

♦ س عددي عوامل نجاح الدولة تقنياً .

الواجب : حل الأنشطة

معلمة المادة :

درس	مجالات التقنية والاتصالات وأهميتها	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التمهيد	اذكري مجالات التقنية والاتصالات وأهميتها	التاريخ					
المواد والوسائل	السبورة - الكتاب المدرسي – الأقلام الملونة – عروض تقديمية	الحصة - الفصل	-	-	-	-	-

يتوقع من الطالبات استخدام التقنية في مجال   مناقشة الطالبات في المفردات   طرح هذه الأسئلة التالية

الصف / الثالث المتوسط — المادة / التربية الاجتماعية والوطنية — الفصل الدراسي / الثاني

الأهداف السلوكية

في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :

- أن تذكر الطالبة بعضاً من استخدام التقنية في مجال التعليم .
- أن تبين الطالبة بعضاً من استخدام التقنية في مجال الصحة.
- أن تعدد الطالبة بعضاً من استخدام التقنية في مجال الأمن .

المحتوى

التعليم :

١ – عمل ونشر الإحصاءات والنتائج .

٢ – متابعة سير العمل وتنظيمه .

٣–استخدام وتنفيذ الوسائل التعليمية الذكية.

٤ – إيصال وتسجيل المعلومات أو البحث

مجال الصحة:

أتاحت تقنية المعلومات الحديثة تقديم العديد من الخدمات في مجال العلوم الطبية وعلاج

ومن أمثلة ذلك :

١ – تشخيص وعلاج بعض الأمراض.

٢–نقل الصور والتقارير الطبية من المناطق النائية والبعيدة إلى أماكن وجود المتخصصين

٣–الحصول على المعلومات الطبية من برامج قواعد البيانات.

مجال الأمن :

١ – توجيه رسائل مختلفة عبر لوحات مرورية إلكترونية عن حالة المرور، الحوادث، الازدحام، توجيه مسارات المرور، حالة الطقس ،وغيرها.

٢ – إمكانية بث معلومات عن حركة المرور عبر الإذاعة، الإنترنت والجوال.

٣–استقبال البلاغات أو تسجيل حادث على إحدى الطرقات السريعة وبثه إلى مركز المراقبة.

الإجراءات والأنشطة التعليمية

فأبدأ ببسم الله الرحمن الرحيم ثم أطلب من الطالبات الهدوء والإنصات الجيد تمهيدا لبدء شرح الدرس فأقوم بشرح استخدام التقنية في مجال التعليم وذلك بعد أن أخرج أحد الطالبات لقراءة الفقرة ثم أطلب من الطالبات تظليل المعلومات الهامة وقراءتها سرا مدة دقيقتين ليخرج طالب لقراءتها ومناقشة أهم معلوماتها مع مجموعته ثم أبين لهم من خلال الشرح بعضاً من استخدام التقنية في مجال الصحة وذلك بعد أن أقوم بعرض هذه الفقرة مقسمة إلى جمل صغيرة أعرضها على الطالبات من خلال عروض البور بوينت لأكلف المجموعات بعد ذلك بتكوين أسئلة وأجوبة عن هذه الفقرة يسألونها لبعضهم البعض ويجيبون عنها وأنا أتابع وأشرف وأقدم المساعدة عند الإجابة

ثم أناقش الطالبات حول بعضاً من استخدام التقنية في مجال الأمن التي تقوم بها فأطلب من كل اثنين متجاورين أن يقرأ النشاط فيما بينهما ليقوما بحله ثم أقوم بإخراج المجموعات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم : على الطالبات واستقبال الإجابات وتصويبها :

التقويم

- س : اذكري بعضاً من استخدام التقنية في مجال التعليم .
- س : بيني بعضاً من استخدام التقنية في مجال الصحة.
- س عددي بعضاً من استخدام التقنية في مجال الأمن .

الصف / الثالث المتوسط | المادة / التربية الاجتماعية والوطنية | الفصل الدراسي / الثاني

الثنائية لأستمع للأسـئلة والأجوبـة حول هذه الفقرة

الواجب : حل الأنشطة المرافقة للدرس في كتاب النشاط

معلمة المادة : | المشرفة التربوية : | مديرة المدرسة :

الدرس	تابع مجالات التقنية والاتصالات وأهميتها	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التمهيد	اذكري مجالات التقنية والاتصالات وأهميتها	التاريخ					
المواد والوسائل	السبورة - الكتاب المدرسي - الأقلام الملونة - عروض تقديمية	الحصة - الفصل	-	-	-	-	-

الأهداف	المحتوى التعليمي	الإجراءات والأنشطة	التقويم
يتوقع من الطالبات في نهاية الدرس تحقيق ما يلي : ♦ أن تذكر الطالبة بعضاً من استخدام التقنية في مجــال حماية	**مجال حماية البيئة :** - الإنذار المبكر بالكوارث البيئية لتقليل الخسائر البشرية والمادية التي قد تنشأ عنها. - تحديد مناطق التلوث ومتابعة التغيرات المناخية وأماكن الأمطار الحمضية مثلاً. **مجال التجارة :** ١-أن أجهزته وأدواتـه أصبحت أهم السلع المتداولة في الأسواق العالمية شكل (٩٣). ٢-أن إنتاج وإعلان وتوزيع أي سلعة أو خدمة يتم عبر شبكات الاتصال السلكية وغير السلكية وخصوصاً شبكة الإنترنت التي يطلق عليها التجارة الإلكترونية شكل (٩٤).	مناقشة الطالبات في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم : فأبدأ ببسم الله الرحمن الرحيم ثم أطلب من الطالبات الهدوء والإنصات الجيد تمهيدا لبدء شرح الدرس فأقوم بشرح بعضاً من استخدام التقنية في مجــال حماية البيئة التي تقدمها حكومة المملكة وذلك بعد أن أخرج أحد الطالبات لقراءة الفقرة ثم أطلب من الطالبات	طرح هذه الأسئلة التالية على الطالبات واستقبال الإجابات وتصويبها : ♦ س : اذكري بعضاً من استخدام التقنية فــي مجال حماية البيئة .

الصف / الثالث المتوسط — المادة / التربية الاجتماعية والوطنية — الفصل الدراسي / الثاني

الأهداف السلوكية	المحتوى	الإجراءات والأنشطة التعليمية	التقويم
البيئة . ♦ أن تبين الطالبة بعضاً من استخدام التقنية في مجال التجارة . ♦ أن تعدد الطالبة أهمية التقنية والاتصالات الحديثة .	أهمية التقنية والاتصالات الحديثة : ١- يسّرت العمل والعلم وجعلتها أسهل بكثير مقارنة بالماضي ، ومع يُسرهما وسهولتها،فهما أيضًا أكثر أمنًا وأقل خطرًا. ٢- ساعدت على الاتصال بالعالم بأسرع وقت وبأقل تكلفة. ٣- قدمت الخدمات الطبية، وقضت على الأوبئة التي كانت تجتاح العالم مرات عديدة، فتدنَّى بدرجة كبيرة عدد	تظليل المعلومات الهامة وقراءتها سرا مدة دقيقتين ليخرج طالب لقراءتها ومناقشة أهم معلوماتها مع مجموعته ثم أبين لهم من خلال الشرح بعضاً من استخدام التقنية في مجال التجارة وذلك بعد أن أقوم بعرض هذه الفقرة مقسمة إلى جمل صغيرة أعرضها على الطالبات من خلال عروض البور بوينت لأكلف المجموعات بعد ذلك بتكوين أسئلة وأجوبة عن هذه الفقرة يسألونها لبعضهم البعض ويجيبون عنها وأنا أتابع وأشرف وأقدم المساعدة عند الإجابة ثم أناقش الطالبات حول أهمية التقنية والاتصالات الحديثة التي تقوم بها فأطلب من كل اثنين متجاورين أن يقرأ النشاط فيما بينهما ليقوما بحله ثم أقوم بإخراج المجموعات الثنائية لأستمع للأسئلة والأجوبة حول هذه الفقرة	♦ س : بيني بعضاً من استخدام التقنية في مجال التجارة. ♦ س عددي أهمية التقنية والاتصالات الحديثة .

الواجب : حل الأنشطة المرافقة للدرس في كتاب النشاط

معلمة المادة :	المشرفة التربوية :	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس	أنموذجات من التقنية والاتصالات الحديثة						

مديرة المدرسة :

الصف / الثالث المتوسط — المادة / التربية الاجتماعية والوطنية — الفصل الدراسي / الثاني

التمهيد	اذكري أنموذجات من التقنية والاتصالات الحديثة	التاريخ					
المواد والوسائل	السبورة - الكتاب المدرسي - الأقلام الملونة - عروض تقديمية	الحصة - الفصل	-	-	-	-	-

الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	الإجراءات والأنشطة التعليمية	التقويم
يتوقع من الطالبات في نهاية الدرس تحقيق ما يلي : ♦ أن تتحدث الطالبة عن أهم مميزات التلفاز . ♦ أن تبين الطالبة أهم مميزات الناسوخ . ♦ أن تعدد الطالبة أهم	أهم مميزات التلفاز : ١- تنوع برامجه حسب اهتمامات الناس وتوجهاتهم . ٢- التحكم في وقت بثه من قِبَل محطات البث. ٣- نقل المشاهد والأحداث بصور حية من أنحاء العالم جميعها. أهم مميزات الناسوخ : ١- سهولة الاستعمال حيث يستطيع أي شخص التعامل معه فهو لا يحتاج إلى تدريب. ٢- وسيلة اتصال سريعة ودقيقة وغير مكلفة وتصل إلى مسافات بعيدة. أهم استخدامات الأقمار الصناعية : ١- يستخدم على نطاق واسع في نقل البث المباشر للتلفاز عبر أنحاء العالم. ٢- يسمح بالمحادثات الهاتفية ورسائل البرق وبرامج الإذاعة من بلد إلى بلد آخر. أهم استخدامات الحاسوب :	مناقشة الطالبات في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم : فأبدأ ببسم الله الرحمن الرحيم ثم أطلب من الطالبات الهدوء والإنصات الجيد تمهيدا لبدء شرح الدرس فأقوم بالحديث عن أهم مميزات التلفاز وذلك بعد أن أخرج أحد الطالبات لقراءة الفقرة ثم أطلب من الطالبات تظليل المعلومات الهامة وقراءتها سرا مدة دقيقتين ليخرج طالب لقراءتها ومناقشة أهم معلوماتها مع مجموعته ثم أبين لهم من خلال الشرح أهم مميزات الناسوخ وذلك بعد أن أقوم بعرض هذه الفقرة مقسمة إلى جمل صغيرة أعرضها على الطالبات من خلال عروض البور بوينت لأكلف المجموعات بعد ذلك بتكوين	طرح هذه الأسئلة التالية على الطالبات واستقبال الإجابات وتصويبها : ♦ س : تحدثي عن أهم مميزات التلفاز . ♦ س : بيني أهم مميزات الناسوخ . ♦ س عددي أهم استخدامات الأقمار الصناعية.

الصف / الثالث المتوسط   المادة / التربية الاجتماعية والوطنية   الفصل الدراسي / الثاني

الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	الإجراءات والأنشطة التعليمية	التقويم
استخدامات الأقمار الصناعية .	١- القدرة على تخزين كميات ضخمة من المعلومات والبيانات . ٢- سرعة استرجاع المعلومات المطلوبة. ٣- إجراء العديد من العمليات الرقمية المعقدة وإعطاء نتائج دقيقة بسرعة فائقة.	أسئلة وأجوبة عن هذه الفقرة يسألونها لبعضهم البعض ويجيبون عنها وأنا أتابع وأشرف وأقدم المساعدة عند الإجابة ثم أناقش الطالبات حول أهم استخدامات الأقمار الصناعية التي تقوم بها فأطلب من كل اثنين متجاورين أن يقرأ النشاط فيما بينهما ليقوما بحله ثم أقوم بإخراج المجموعات الثنائية لأستمع للأسئلة والأجوبة حول هذه الفقرة	

الواجب : حل الأنشطة المرافقة للدرس في كتاب النشاط

معلمة المادة :   المشرفة التربوية :   مديرة المدرسة :

الدرس	تابع أنموذجات من التقنية والاتصالات الحديثة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التمهيد	اذكري أنموذجات من التقنية والاتصالات الحديثة	التاريخ					
المواد والوسائل	السبورة - الكتاب المدرسي - الأقلام الملونة - عروض تقديمية	الحصة - الفصل	-	-	-	-	-

يتوقع من الطالبات في نهاية الدرس   أهم مميزات الشبكة العنكبوتية :   مناقشة الطالبات في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات   طرح هذه الأسئلة التالية على الطالبات واستقبال

الصف / الثالث المتوسط   المادة / التربية الاجتماعية والوطنية   الفصل الدراسي / الثاني

الأهداف السلوكية

تحقيق ما يلي :

- ♦ أن تتحدث الطالبة عن أهم مميزات الشبكة العنكبوتية .
- ♦ أن تبين الطالبة أهم مميزات البريد الإلكتروني .
- ♦ أن تعدد الطالبة أهم خدمات الهاتف المحمول .

١- البحث عن المعلومات على الشبكة باستخدام أحد محركات البحث وعرضها بيسر وسهولة.

٢- تحميل الملفات والوثائق والصور أو التسجيلات الصوتية أو الحصول على نسخة منها على الحاسوب الشخصي.

٣- المناقشة والحوار والمحادثة مع أي شخص في العالم وتبادل الآراء والمعلومات والأفكار المفيدة.

٤- إنجاز بعض المعاملات مثل :(تسديد الفواتير، المساهمات في البنوك والشركات التجارية، التقديم

أهم مميزات البريد الإلكتروني :

١- سرعة وصول الرسالة، فهو أسرع من البريد العادي حيث يمكن إرسال رسالة إلى أي مكان في العالم خلال لحظات.

٢- انخفاض التكلفة المادية للإرسال.

٣- نقل الوثائق والملفات والرسائل التي تتضمن نصاً صوتياً ، أو فيديو ، أو صوراً لشخص أو لعدة أشخاص في آن واحد.

أهم خدمات الهاتف المحمول :

١- البلوتوث Bluetooth:

هو معيار تم تطويره من قبل مجموعة من شركات الإلكترونيات للسماح لأي جهازين إلكترونيين - حاسوبات أو هواتف محمولة- بالقيام بعملية اتصال لوحدهما دون أسلاك أو كابلات أو أي تدخل من قبل المستخدم.

٢- الوسائط المتعددة التفاعلية Interactive ultimedia:

ويقصد بهذا المصطلح استخدام العديد من الوسائل المتنوعة مثل : النصوص المكتوبة ، والرسومات ، والصوت ، والصور المتحركة ، وصور الفيديو وإرسالها عبر الهاتف المحمول بصورة متكاملة إلى هاتف آخر يحمل الخدمات نفسها في الجهاز المرسل .

٣- استخدامه كجهاز تسجيل أوفاكس أو إذاعة.

٤- إمكانية الدخول من خلاله إلى الإنترنت والتلفاز.

الإجراءات والأنشطة التعليمية

تتنافس فيما بينهم :

فأبدأ ببسم الله الرحمن الرحيم ثم أطلب من الطالبات الهدوء والإنصات الجيد تمهيدا لبدء شرح الدرس فأقوم بشرح أهم مميزات الشبكة العنكبوتية وذلك بعد أن أخرج أحد الطالبات لقراءة الفقرة ثم أطلب من الطالبات تظليل المعلومات الهامة وقراءتها سرا مدة دقيقتين ليخرج طالب لقراءتها ومناقشة أهم معلوماتها مع مجموعته ثم أبين لهم من خلال الشرح الطالبة أهم مميزات البريد الإلكتروني وذلك بعد أن أقوم بعرض هذه الفقرة مقسمة إلى جمل صغيرة أعرضها على الطالبات من خلال عروض البور بوينت لأكلف المجموعات بعد ذلك بتكوين أسئلة وأجوبة عن هذه الفقرة يسألونها لبعضهم البعض ويجيبون عنها وأنا أتابع وأشرف وأقدم المساعدة عند الإجابة

ثم أنــاقش الطالبــات حــول أهم خــدمات الهــاتف المحمــول الــتي تقـوم بهـا فـأطلب من كـل اثـنين متجاورين أن يقـرأ النشـاط فيمـا بينهمــا ليقومــا بحلــه ثم أقــوم بـــإخراج المجموعـــات الثنائيـــة لأسـتمع للأسـئلة والأجوبـة حـول

التقويم

الإجابات وتصويبها :

- ♦ س : تحدثي عن أهم مميزات الشبكة العنكبوتية .
- ♦ س : بيني أهم مميزات البريد الإلكتروني .
- ♦ س عددي أهم خدمات الهاتف المحمول .

الصف / الثالث المتوسط — المادة / التربية الاجتماعية والوطنية — الفصل الدراسي / الثاني

هذه الفقرة

الواجب : حل الأنشطة المرافقة للدرس في كتاب النشاط

معلمة المادة : — المشرفة التربوية : — مديرة المدرسة :

الدرس	كيفية الاستفادة من التقنية والاتصالات الحديثة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التمهيد	اذكري كيفية الاستفادة من التقنية والاتصالات الحديثة	التاريخ					
المواد والوسائل	السبورة - الكتاب المدرسي - الأقلام الملونة - عروض تقديمية	الحصة - الفصل	-	-	-	-	-

الأهداف	المحتوى التعليمي	الإجراءات والأنشطة	التقويم
يتوقع من الطالبات في نهاية الدرس تحقيق ما يلي : ◊ أن تذكر الطالبة بعضاً من أساليب التعامل السليم مع التقنية	أساليب التعامل مع التقنية والاتصالات الحديثة: ١-مراقبة الله تعالى في السر والعلن قال تعالى: ﴿ يَعْلَمُ خَآئِنَةَ ٱلْأَعْيُنِ وَمَا تُخْفِى ٱلصُّدُورُ ﴾ (غافر:١٩) ، عدم الإضرار بالآخرين قال ﷺ: (المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده) (متفق عليه) ٢- اختيار البرامج والمواقع المفيدة والهادفة. ٣- استخدامها في كل ما يعود بالنفع على المجتمعات مثل: - الدعوة إلى الله وبيان محاسن الشريعة بعض الأثار السلبية للتقنية والاتصالات الحديثة	مناقشة الطالبات في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم : فأبدأ ببسم الله الرحمن الرحيم ثم أطلب من الطالبات الهدوء والإنصات الجيد تمهيدا لبدء شرح الدرس فأقوم بشرح أساليب التعامل السليم مع التقنية والاتصالات الحديثة وذلك بعد أن أخرج أحد الطالبات لقراءة الفقرة ثم أطلب من الطالبات تظليل المعلومات الهامة وقراءتها سرا مدة دقيقتين	طرح هذه الأسئلة التالية على الطالبات واستقبال الإجابات وتصويبها : ◊ س : اذكري بعضاً من أساليب التعامل السليم مع التقنية والاتصالات الحديثة .

الصف / الثالث المتوسط | المادة / التربية الاجتماعية والوطنية | الفصل الدراسي / الثاني

الأهداف السلوكية		الإجراءات والأنشطة التعليمية	التقويم
والاتصالات الحديثة . ♦ أن تبين الطالبة بعض الأثار السلبية للتقنية والاتصالات الحديثة .	١- الانفتاح غير المقيد على العالم الخارجي والتأثر به (تمييع الهوية). ٢- إهمال الواجبات الدينية والأسرية وهو ما يسمى بإدمان التقنية. ٣- تهديد أمن الوطن واستقراره وذلك من خلال نشر المعلومات الخاصة بالجماعات الإرهابية ، وتجارة المخدرات وغيرها من الأنشطة التي تخل بأمن الدولة. ٤- انتشار الرذيلة والأخلاق الفاسدة والأفكار الهدامة التي تتعارض مع تعاليم الشريعة الإسلامية. ٥- الإصابة بمشكلات صحية ونفسية مثل : زيادة الوزن،أمراض الضغط والسكر، العزلة ، التوتر، الضنك ، إجهاد العين وآلام العضلات	ليخرج طالب لقراءتها ومناقشة أهم معلوماتها مع مجموعته ثم أبين لهم من خلال الشرح الأثار السلبية للتقنية والاتصالات الحديثة وذلك بعد أن أقوم بعرض هذه الفقرة مقسمة إلى جمل صغيرة أعرضها على الطالبات من خلال عروض البور بوينت لأكلف المجموعات بعد ذلك بتكوين أسئلة وأجوبة عن هذه الفقرة يسألونها لبعضهم البعض ويجيبون عنها وأنا أتابع وأشرف وأقدم المساعدة عند الإجابة ثم أناقش الطالبات حول أنواع التكنولوجيا الحديثة فأطلب من كل اثنين متجاورين أن يقرأ النشاط فيما بينهما ليقوما بحله ثم أقوم بإخراج المجموعات الثنائية لأستمع للأسئلة والأجوبة حول هذه الفقرة	♦ س : بيني بعض الأثار السلبية للتقنية والاتصالات الحديثة .

الواجب : حل الأنشطة المرافقة للدرس في كتاب النشاط

معلمة المادة :	المشرفة التربوية :		مديرة المدرسة :				
الدرس	التقويم على الوحدة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التمهيد	عرفي معنى كلمة التقنية	التاريخ					

الصف / الثالث المتوسط   المادة / التربية الاجتماعية والوطنية   الفصل الدراسي / الثاني

المواد والوسائل	السبورة - الكتاب المدرسي - الأقلام الملونة - عروض تقديمية	الحصة - الفصل	-	-	-	-	-

الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	الإجراءات والأنشطة التعليمية	التقويم
يتوقع من الطالبات في نهاية الدرس تحقيق ما يلي : - أن تعرف الطالبة التقنية والأقمار الصناعية والإنترنت - أن تسمي الطالبة الأشياء التالية . - أن تمثل الطالبة الأشياء	اعرّف ما يأتي: أ التقنية . ب الأقمار الاصطناعية. ج الشبكة العنكبوتية (الإنترنت). ماذا نسمي كلاًّ من : أ إتمام عمليات البيع والشراء بين الناس في أمكنة متباعدة. ب الوسائل التعليمية التي تعمل آلياً. ج التعلم عن طريق وسائل الاتصال. د مركبة فضائية تقوم بنقل وإرسال المكالمات الهاتفية والبث التلفزيوني والإذاعي . أمثّل لما يأتي بما لايقل عن اثنين: أ استخدام التقنية في حل إحدى مشكلات التقنية. ب استخدام تقنية الاتصال في مجال الأمن. ج فوائد التقنية والاتصالات .	مناقشة الطالبات في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم : فأبدأ ببسم الله الرحمن الرحيم ثم أطلب من الطالبات الهدوء والإنصات الجيد تمهيدا لبدء الأسئلة أصنّف استخدامات التقنية الآتية إلى مجالاتها:	طرح هذه الأسئلة التالية على الطالبات واستقبال الإجابات وتصويبها : - س : عرفي التقنية والأقمار الصناعية والإنترنت . - س : سمي الأشياء التالية . - س مثلي للأشياء التالية . - صنفي استخدامات التكنولوجيا

أ- الكشف عن أماكن الغازات السامة.	
ب- استخراج نتائج الاختبارات.	
جـ- الكشف عن الممنوعات.	
د- متابعة التطورات في تقنية الجراحة.	
هـ- عقد الصفقات عن بعد	

الواجب : حل الأنشطة

الصف / الثالث المتوسط   المادة / التربية الاجتماعية والوطنية   الفصل الدراسي / الثاني

التالية .

- أن تصنف الطالبة

استخدام التكنولوجيا .

الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	الإجراءات والأنشطة التعليمية	التقويم

معلمة المادة :   المشرفة التربوية :   مديرة المدرسة

الدرس	الخدمات السياحية	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التمهيد	اذكري أهم المقومات السياحية في بلادنا ؟	التاريخ					
المواد والوسائل	السبورة - الكتاب المدرسي - الأقلام الملونة - عروض تقديمية	الحصة - الفصل	-	-	-	-	-

الصف / الثالث المتوسط | المادة / التربية الاجتماعية والوطنية | الفصل الدراسي / الثاني

يتوقع من الطالبات في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :

الأهداف السلوكية

- أن تعرف الطالبة التقنية والأقمار الصناعية والإنترنت
- أن تسمي الطالبة الأشياء التالية .
- أن تمثل الطالبة الأشياء التالية .
- أن تصنف الطالبة استخدامات التكنولوجيا .

أعدِّد اثنين من استخدامات ما يأتي:

أ الأقمار الاصطناعية.

ب الإنترنت .

أذكر ميزة واحدة لكل من :

أ التلفاز .

ب الفاكس .

ج الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).

استخدام التقنية « سلاح ذو حدين» أشرح العبارة بذكر أمثلة .

مناقشة الطالبات في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم :

الإجراءات والأنشطة التعليمية

فأبدأ ببسم الله الرحمن الرحيم ثم أطلب من الطالبات الهدوء والإنصات الجيد تمهيداً لبدء الأسئلة

أعلِّل أسباب ما يأتي:

أ على الرغم من تقدم المملكة في استخدام التقنية إلا أنها متأخرة فيها.

ب التقنية تسببت في ظهور مشكلة البطالة.

ج استخدام التقنية يزيد من الإنتاج.

د تقنية الاتصالات سهلت عملية التعلم.

أضرب مثالاً على أن التعامل مع التقنية:

أ يوفر الأموال.

طرح هذه الأسئلة التالية على الطالبات واستقبال الإجابات وتصويبها :

التقويم

- س : عرفي التقنية والأقمار الصناعية والإنترنت .
- س : سمي الأشياء التالية .
- س مثلي للأشياء التالية .
- صنفي استخدامات التكنولوجيا

الواجب : حل الأنشط